



# MASKOT

## Speciál



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLY PRO REGION - modernizace ŠVP  
ZV v českorakouském příhraničí  
Novohradská

registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.1.10/02.0037

PROJEKT JE PODPŮREN Z EVROPSKÉHO  
SOCIÁLNÍHO FONDU A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR

# Úvod

Vítáme Vás v časopisu Maskot speciál. V tomto roce si budete moci přečíst zajímavosti o projektu, který převzala do svých rukou 8. tř.

Můžete se těšit na články o našich výpravách za historií Českých Velenic a botanické zvláštnosti jejich okolí. Dozvíte se, co se skrývá v přeplněných regálech treboňského archivu, či jaká překvapení na Vás nastražil Botanický ústav v tomtéž městě.

Dále poznáte prostředí řeky Lužnice a její obyvatele. A samozřejmě se seznámíte i s námi.



# Úvod do ŠVNS

ŠVNS znamená školní virtuální naučná stezka. Projekt koordinuje NOS a je v něm zapojeno 5 škol včetně té naší. A co že se vlastně v tomto projektu dělá?

V tomto projektu máme možnost zabloudit do dávné historie našeho malého městečka, které je u hranic s Rakouskem. A právě toto sousedství českého a německého světa se bude prolínat celými dějinami města. Máme také možnost pátrat po historii naší školy nebo můžeme zjišťovat mnoho přírodních zajímavostí, jako je například park u kostela, kaštanová alej nebo v našem městě velice známá a krásná zahrada pana Tomaska.

S tímto projektem nás seznámila projektová manažerka paní Kučerová z Novohradské občanské společnosti, která je garantem celého projektu. Není ale jediná, kdo nám s tímto projektem pomáhá. V přírodopise je to např. paní Mgr. I. Kodlová, v informatice pan Mgr. P. Cehák, v dějepise pan Mgr. S. Šafránek, v českém jazyce paní Mgr. M. Čejková, ve výtvarné výchově naše třídní paní Mgr. A. Trsková a celý projekt zastřešuje pan Ing. O. Kučera, ředitel školy.

Díky projektu ŠVNS jistě zjistíme mnoho nových informací z oblasti biologické, historické i sociologické o Českých Velenicích, stejně jako ostatní lidé, kteří si poté, co jim předložíme výsledky našeho bádání, přečtou Průvodce naučnou stezkou a ostatní časopisy.

Mohli jsme se také podívat do Oblastního archivu v Třeboni, ve kterém jsme byli 29.9.2011. Tam jsme pátrali po zajímavých událostech týkajících se našeho města, a to v dobovém tisku "Jihočeský obzor". Jak sami vidíte, z účasti na projektu také vyplývá, že vedle badatelské činnosti se vlastně můžeme "ulít ze školy" a užívat si krásný den. ☺

Jelikož víme, že jsme silná třída, která do tohoto projektu vstoupila s radostí, doufáme, že vše dobře dopadne a že se závěrečným projektovým dnem, ve kterém představíme naši celoroční práci, a s našimi časopisy budete spokojeni.

# O nás - VIII. třídě - realizátorech projektu

Ahoj,

jsme VIII. třída a v tomto školním roce Vás budeme provázet projektem, který jsme převzali od našich starších spolužáků.

Doufáme, že se nám podaří vše správně zpracovat a na virtuální stezce Vám předat informace o místní krajině a historii (pomocí zastávek) tak, abyste se o nich dozvěděli trochu víc.

A tady jsou samotní žáci naší třídy a skupiny zabývající se jednotlivými tématy (stanovišti) stezky.



1. skupina Lydia Ceháková, Marie Jankuliaková, Magdaléna Sedláčková, Valerie Šollarová a Michaela Šebítková.

„Naše skupina má stanoviště Tomaskova zahrada a bombardování.“

2. skupina Nikola Filipová, Gabriela Šklebená, Marta Jirátová, Pavla Kramerová.

„My máme na starost vznik Českých Velenic a park u kostela.“



3. skupina Jana Coufová, Michaela Machová, Denisa Horvátová, Dominika Štěpková.

„Zabýváme se kaštanovou alejí a školou.“

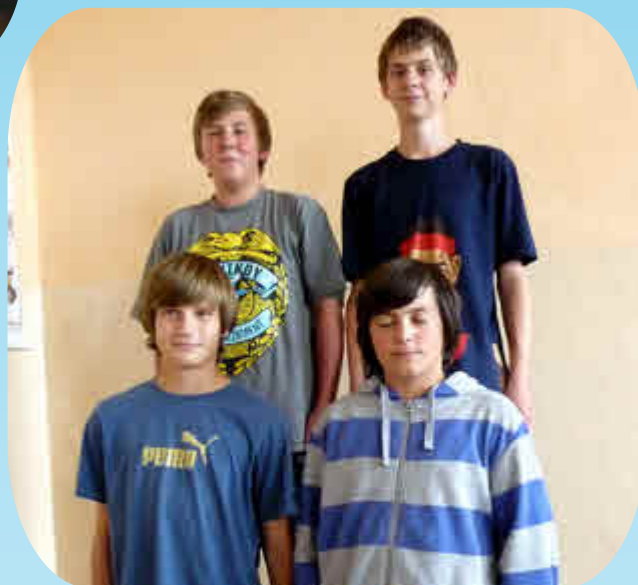


4. skupina David Buňát, David Macho,  
Daniel Hanuš, Jiří Kouba.

„Vybrali jsme si téma okolí řeky a  
hranice v pohybu.“

5. skupina Kryštof  
Kacafírek, Jan Vetrák, Filip Salát,  
Tomáš Móži

„Zvolili jsme si zastávku  
živočichové u řeky a  
úzkokolejku.“



## *Naše osmá třída*



# Vodní bezobratlí

Dne 15.6.2011 jsme měli přednášku s praktickým výzkumem v přírodě, zaměřenou na téma *bezobratlí*. Přednášku jsme zahájili u řeky Lužnice a dovídali jsme se zajímavosti o zkoumání bezobratlých živočichů. Také jsme si ukazovali různé nástroje, kterými se chytají tak, aby se jim neublížilo.

Po této přednášce jsme se rozdělili do čtyř skupin (zelené, žluté, modré, červené) a odešli na dvě určená místa (dvě skupiny na jedno stanoviště), kde jsme chytali bezobratlé v řece, pozorovali a zkoumali je zapůjčenými nástroji.



Holky na lovu

## Aktivita na nejvyšší úrovni



Mezi nejčastější živočichy patřili např.: chrostík se svou schránkou, larva vážky, jepice a samozřejmě ne moc krásou oplývající pijavice.

Na závěr jsme odevzdali zapůjčené nástroje (lupy a pinzety) a naše náčrty.

A tímto jsme exkurzi *Bezobratlí* skončili.

Pomocí klíčů k určování jsme se pokoušeli rozeznat, o jakého bezobratlého se jedná, a po určení jsme ho měli načrtnout a popsat. Takto jsme shromažďovali exempláře a poznatky. Na konci našeho dopoledne jsme se všichni sešli a každá skupina předvedla své úlovky.



Larva chrostíka

# 1. projektový den

V úterý 6. září zažila naše třída

1. projektový den. Projektová manažerka pí Kučerová nám tento projekt představila pomocí prezentace na interaktivní tabuli. Hráli jsme různé hry, díky nimž jsme poznali, jak umíme jako třída, skupiny či jednotliví žáci spolupracovat. Ve škole jsme společně strávili 2 hodiny, ve kterých jsme poznali princip tohoto projektu.

Poté jsme se vydali na naši stezku a na jednotlivé zastávky cestou, která vedla od školy kolem řeky až k pěšímu přechodu.



V pozoru



Jsme velmi pozorní



Kreslíme a kreslíme..



Zase kreslíme a relaxujeme



A všichni se sejdem u smrčku

Naše poslední zastávka byla Tomaskova zahrada, ve které nám pan Tomasko vyprávěl nejen historii své zahrady, ale hlavně nás seznamoval s obrovským množstvím dřevin, mezi kterými jsou i dřeviny vzácné, které jinde v Českých Velenicích nenajdeme.

Po návštěvě tohoto krásného místa jsme šli zase stejnou cestou zpátky a kolem půl jedné jsme se vrátili do školy. Z projektového dne jsme se toho hodně dozvěděli. Nasbírané poznatky nám jistě pomohou v budoucí práci.

# Výlet do Třeboně

Poslední zářijový den naše třída strávila v Třeboni. Měli jsme v plánu návštěvu tamějšího archivu a botanického ústavu i návštěvu expozice *Krajina a lidé*. Abychom vše stíhali, vyjžděli jsme již brzy ráno. A jak se sluší a patří, měli jsme jako

školáci i řádný dozor pí učitelku Ilonu Kodlovou a p. učitele Stanislava Šafránka. Po příjezdu do Třeboně jsme se rozdělili na dvě skupiny, protože nás přece jen bylo poměrně dost, a každá vykročila vstříc svým vlastním dobrodružstvím.

## Botanický ústav města Třeboň

Do ústavu nás doprovázela paní učitelka Kodlová. Hned při příchodu nás přivítala paní průvodkyně a začala výklad. Úsek, který jsme procházeli, by se dal rozdělit na tři části.

V první části nás čekaly vodní rostliny, ale i některé suchozemské dřeviny z ciziny. Většinou se jednalo o teplejší oblasti, takže u nás se jim moc nedaří. Mezi ně patří například: araukárie, papyrus nebo lotos indický.

Další dvě části se již zabývaly rostlinami evropskými. V druhé části na nás číhaly krajiny močálů, bažin a rašelinišť. Někteří odvážlivci ochutnali plody vlochyně, jiní se zas nebojácně blížili k masožravým rosnatkám. Ostatní snad dali přednost drobničce bezkořenné.

Každý však byl rád, když uviděl starý známý orobinec.

Třetí a závěrečná část naší prohlídky se týkala vodních i suchozemských rostlin. Zajímavou vodní rostlinou byla kotvice plovoucí, která vytváří ořechy (jedlé). Všichni si ale určitě zapamatovali poslední rostlinu vachtu trojlistou. Používá se jako přísada do Becherovky a je neuvěřitelně hořká - mohli jsme ochutnat sami. A s touto příjemnou chutí na jazyku jsme se vydali na již zmiňovanou expozici o treboňské krajině s názvem *Krajina a lidé*. Zde jsme zhlédli video o přírodních podmínkách živočichů a prohlédli život zvířat i lidí na Třeboňsku.



Co to tam plave?



Vpravo vidíme palmičku.



Baf...Lek...



# Archiv

Po zdolání kamenného schodiště jsme stanuli před zdánlivě malým prostorem treboňského archivu. V čele s p. učitelem Šafránkem jsme vstoupili dovnitř. Pro začátek jsme šli do menší knihovny a tam jsme se dověděli nejruznější informace o archivu. A pak jsme zašli do depozitáře, kde jsme nahlédli do matričních knih. Měli jsme možnost nahlédnout do nejstarších knih z konce 16. stol. Velmi zajímavá byla



U kašny nás to nejvíce bavilo



Moc nás to „zajímalo“

také výstava písemností posledních Rožmberků.

Jenže naším hlavním úkolem bylo bádání a hledání informací o Českých Velenicích. A tak nás paní průvodkyně PaedDr. L. Plucarová zavedla do badatelny, vysvětlila nám, jak máme s dokumenty zacházet a rozdala do dvojic výtisky deníku Jihočeský obzor (1919 až 1938).



Vzorné děti jako ve škole



Před archivem



Zelená je tráva...

Když někdo našel nějakou zajímavou zprávu o Velenicích nebo Vitorazsku, poznamenali jsme si heslovitě informace a vyfotili ho. Když vypršel náš „bádací“ čas, odešli jsme z archivu, setkali se s druhou skupinou a vlakem se vrátili zpět.

# Botanická přednáška v terénu

Ve čtvrtek 13.10.2011 se naše třída znovu vydala na stezku v doprovodu pí učitelky Kodlové, pí Kučerové a p. Milana Štecha, odborníka na botaniku. Procházeli jsme stezku okolo řeky a říkali si zajímavosti o jednotlivých druzích rostlin a dřevin, které tam rostly. Všichni jsme si dělali poznámky, ale naším hlavním úkolem bylo vypracování listu s otázkami týkajícími se právě tohoto výkladu a tamějších rostlin.



Zkoumání kuklíku



Žlabatka v duběnce

Dozvěděli jsme se, že se u řeky nachází kolem 20 různých druhů dřevin a rostlin. Mezi nejčastěji zmiňované druhy patřily vrby a netýkavky a samozřejmě kopřivy, těch tam bylo nepočítaně.

Ovšem okolí řeky nebylo naším jediným úsekem. Jako další (druhé) a také poslední zastavení bylo v parku u kostela. Zde jsme si ukazovali rozdíly mezi jednotlivými druhy stromů (javory), ale i mezi navzájem si podobnými jehličnany (cypřišek a zerav).

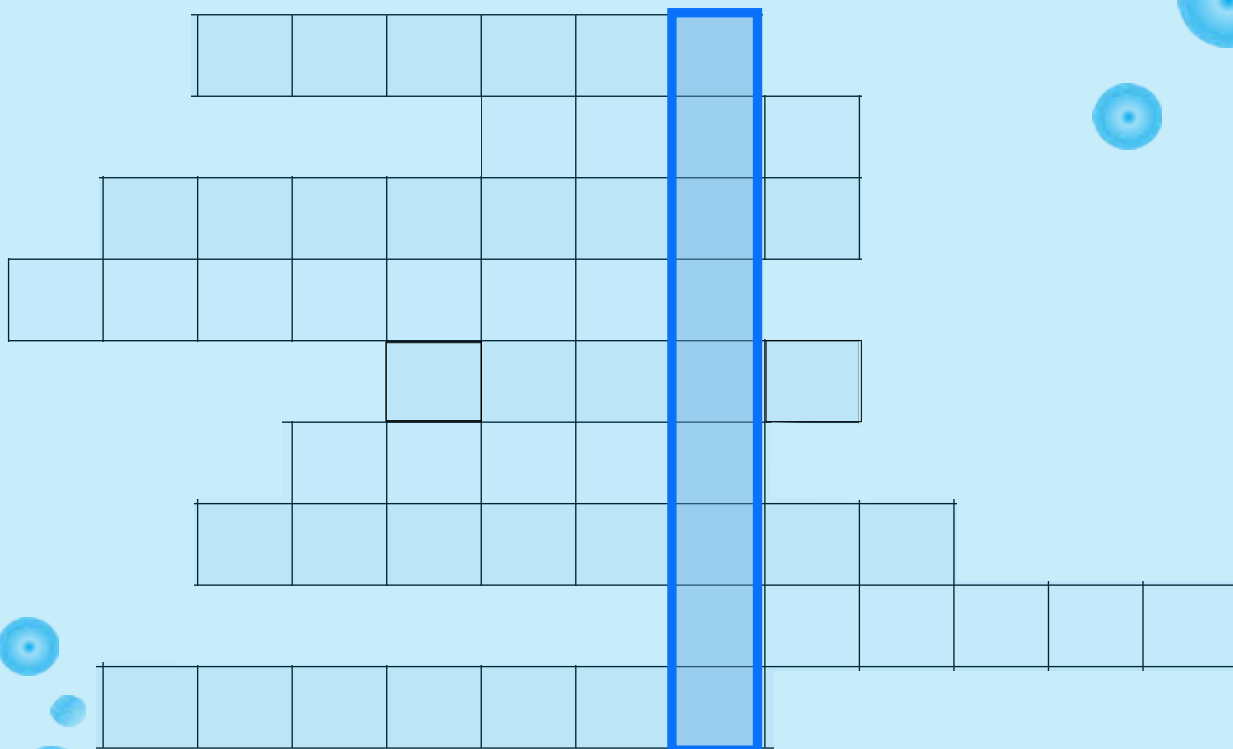
A jako vždy pro Vás naše skvělé fotografky vše řádně vyfotily. Všem se povídání pana Štecha líbilo a některé možná přivedlo na myšlenku budoucího povolání. Kdo ví, třeba se někdo z nás jednou stane slavným botanikem či botaničkou. Ale to je zatím ve hvězdách, že?



Tomáš - „přeborník“ v přírodopisu

# Křížovka

1. Jedovatý listnatý keř rostoucí okolo řeky Lužnice
2. Rostlina, jež se používá k výrobě piva
3. Růže šípková, třešeň, jabloň jsou z čeledi ...
4. Lidově “bezinky” jsou ...
5. Chvěje se jako ...
6. Keř, na kterém roste malý oříšek
7. Rostlina, kterou si často pleteme s kopřivou
8. Okolo řeky Lužnice je nejvíce ...
9. Dřevina, která voní po hořkých mandlích



# U pana Šollara

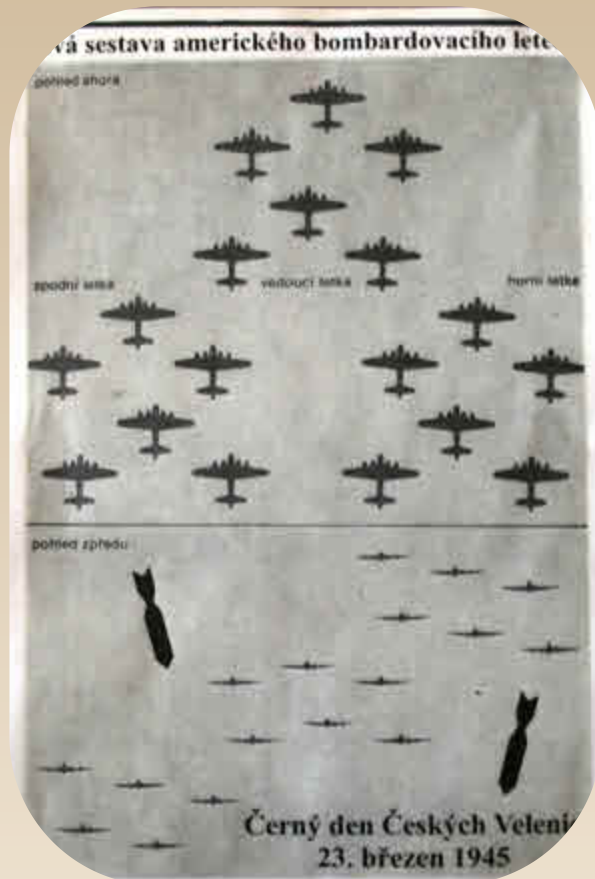
Součástí naší virtuální naučné stezky je téma bombardování Českých Velenic. Abychom se o něm dozvěděli víc, navštívili jsme malé soukromé muzeum p. Šollara. Zhlédli jsme spoustu fotek zachycujících katastrofickou spoušť po náletu Američanů 23. března 1945 na naše město, prohlédli si řadu dokumentů k této události a zjistili jsme, že na nádraží a dílny (ŽOS) letadla shodila víc jak 3000 bomb.



Děláme, že něco děláme



Spadlé bomby na území dílen



Sestava bombardujících letadel

K prohlíženým fotografiím a dokumentům nám pan Šollar říkal spoustu zajímavých věcí. Také jsme požádali p. Šollara o zapůjčení fotek na oskenování do našeho projektu. Ten nám rád vyhověl. A jako „bonus“ jsme dostali knížku o Českých Velenicích s pěkným věnováním. Za milé přijetí, ochotu a vstřícnost, s jakou se nám věnoval, jsme panu Šollarovi slíbili 1. výtisk našeho Průvodce.



Předání knihy

# Zahrada pana Tomaska

Právě toto místo bylo naší poslední zastávkou při prvním projektovém dni, které zaujalo každého z nás. Pan Tomasko se úkolu představit nám v jeho zahradě všechny stromy a rostliny zhostil velmi dobře. Odnесли jsme si mnoho informací jak o historii této zahrady, ve které nám také vyprávěl příběh o tom, jak se jako malý kluk dostal přes hranice pomocí řeky, ale také o zajímavých dřevinách, kterých je v jeho zahradě kolem 600.

Většinu z nich vysázal po revoluci, když mu byla vrácena celá zahrada, sám. Každý měl na tuto zahradu názor jiný. Ale na jednom jsme se rozhodně shodli. Je to to nejkrásnější místo v Českých Velenicích. Díky malému rybníčku, klidu a rostlinám, které dodávaly této zahradě tu správnou atmosféru, můžeme říct, že nic krásnějšího už být nemůže.



Kluci v rákosí



Pan Tomasko

Naším úkolem bylo nejen zapisovat si poznámky o krásné zahradě, ale také nakreslit různé stromy, rybníček a listy. Někteří se zadaného úkolu zhostili velmi dobře a výsledky byly velmi zdařilé.



Malé kotě...

Nejkrásnější chvíle byla ta, když jsme měli možnost si tuto zahradu projít a nadechnout se po dlouhé době pravého čistého vzduchu, který byl díky těm všem stromům a ostatním rostlinám opravdu čistý.

Bylo to snad nejlepší stanoviště z celého dne.

# Historicky a zážitky

## Návštěvníci z Austrálie

Představte si, že...

Jednoho dne si vyjdete na zbylou část své zahrady a uvidíte, jak se na té druhé straně nějakí dva lidé potulují a povídají si. Zdá se, že něco hledají. Vy se držíte v povzdálí a jen tak po očku je sledujete. Po chvíli se ti lidé (Australani) skloní ke staré odpadové šachtě, která ústí do hraniční řeky, a muž začne něco vykládat. Přijdete blíž a zjistíte, že vypráví příběh, kdy se jako mladík touto šachtou plazil za svobodou a nyní se sem vrátil až z Austrálie, aby tento otvor ukázal své ženě. No není to neuvěřitelně milé?

## U kostela

Jednoho krásného a slunečného dne jsme se s pí Trskovou vydali v rámci hodiny výtvarné výchovy ke kostelu sv. Anežky. Naším "posláním" bylo jeho nakreslení. Někteří z nás kreslili tužkou, jiní zase rudkou. A takto to dopadlo...



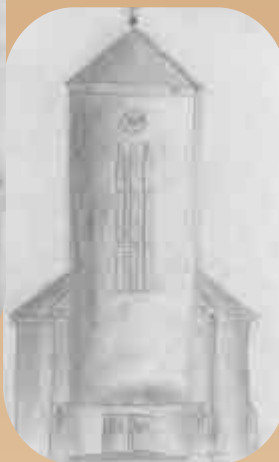
M.Jankuliaková



M.Šebítková



M. Jiráková



N.Filipová



L.Ceháková



Šachta z příběhu



Kreslíme kostel



Krásná neznámá



Láska na první pohled



Co jsem to tam vyfotila???



Hmmm! Tó jóóó!



Když nevidím já tebe, ty mě taky nevidíš



V řadě za sebou, třídní čuníci jdou

Prostě my

NA TOMTO ČASOPISE  
SE PODÍLELY: MÍŠA  
ŠEBÍSTKOVÁ, LÝDA  
CEHÁKOVÁ, MAGDA  
SEDLÁČKOVÁ, MARTA  
JIRÁTOVÁ, MARIE  
JANKULIAKOVÁ A CELÁ  
OSMÁ TRÍDA.



DĚKUJEME VŠEM, KTEŘÍ  
NÁM S TÍMTO ČASOPISEM  
POMOHLI.

DÍK PŘEDEVŠÍM PATŘÍ MARKU  
ZIMMELOVI, KTERÝ NÁM  
POMOHL S NAŠIMI TĚŽKÝMI  
ZAČÁTKY, P. UČ. ŠAFRÁNKOVI A  
PÍ UČ. ČEJKOVÉ ZA  
STYLICKOU A PRAVOPISNOU  
KOREKTURU TEXTU A TAKÉ  
PÍ UČ. KODLOVÉ S PÍ UČ.  
TRSKOVOU ZA POMOC NA  
EXKURZÍCH A PŘEDNÁŠKÁCH.  
PROSTĚ



DĚKUJEME

