## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Oldřich Stellner**

## Název materiálu: Karlovarský kraj-hospodářství

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VI\_3\_09ZE**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Téma: **Regiony České republiky**

Ročník: **9.**

**Stručná anotace:**

V tomto pracovním listu se žáci seznamují s hospodářskými podmínkami Karlovarského kraje. Informace získávají doplňováním textu.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

**Charakteristika kraje:**

*Přírodní bohatství výrazně ovlivnilo vývoj i dnešní charakter Karlovarského*

*kraje. Silně převládá význam ………………… nad zemědělstvím. Vyniká*

*povrchová těžba …………….. uhlí v …………………….. pánvi. Hospodářský*

*význam má také těžba surovin pro …………………… výrobu na ……………………… .*

*Ze zpracovatelských odvětví má celostátní význam výroba …………………….. .*

*V Kraslicích a Lubech se vyrábějí hudební nástroje, v Ostrově nad Ohří*

*…………………… . Vynikající postavení v hospodářství Karlovarského kraje však*

*má ……………………. .* *Jsou zde soustředěny nejvýznamnější české lázně. Mezi*

*přední evropské lázně patří ………………… …………….. s teplými léčivými*

*prameny. Také ……………………… Lázně,………………………. Lázně*  *a Jáchymov*

*patří k předním lázeňským místům u nás.* *Zemědělství má malý význam. Trpí*

*především nedostatkem ………… půdy.*

*Životní prostředí oblasti je postiženo těžbou a zpracováním ………………..*

*uhlí. Velmi poškozeno je hlavně ……………………… , ale nepříznivé vlivy se*

*projevují i přímo v ……………………. městech, ve ………………………. lese a v*

*………………… horách.*

K uvedeným pojmům v tabulce přiřaď správné místo z následující nabídky.

(Jáchymov, Bečov, Kraslice, Sokolov, Tisová, Ostrov nad Ohří, Karlovy Vary)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | trolejbusy |  |  |
|  | hudební nástroje |  |  |
|  | Mezinárodní filmový festival |  |  |
|  | hrad |  |  |
|  | uhlí |  |  |
|  | elektrárna |  |  |
|  | lázně |  |  |

**Charakteristika kraje:**

*Přírodní bohatství výrazně ovlivnilo vývoj i dnešní charakter Karlovarského*

*kraje. Silně převládá význam průmyslu nad zemědělstvím. Vyniká*

*povrchová těžba hnědého uhlí v Sokolovské pánvi. Hospodářský*

*význam má také těžba surovin pro keramickou výrobu na Karlovarsku.*

*Ze zpracovatelských odvětví má celostátní význam výroba porcelánu.*

*V Kraslicích a Lubech se vyrábějí hudební nástroje, v Ostrově nad Ohří*

*trolejbusy. Vynikající postavení v hospodářství Karlovarského kraje však*

*má lázeňství.* *Jsou zde soustředěny nejvýznamnější české lázně. Mezi*

*přední evropské lázně patří Karlovy Vary s teplými léčivými*

*prameny. Také Mariánské Lázně, Františkovy Lázně*  *a Jáchymov patří*

*k předním lázeňským místům u nás.* *Zemědělství má malý význam. Trpí*

*především nedostatkem orné půdy.*

*Životní prostředí oblasti je postiženo těžbou a zpracováním hnědého*

*uhlí. Velmi poškozeno je hlavně Sokolovsko, ale nepříznivé vlivy se projevují*

*i přímo v lázeňských městech, ve Slavkovském lese a v Krušných*

*horách.*

K uvedeným pojmům v tabulce přiřaď správné místo z následující nabídky.

(Jáchymov, Bečov, Kraslice, Sokolov, Tisová, Ostrov nad Ohří, Karlovy Vary)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | trolejbusy | Ostrov nad Ohří |  |
|  | hudební nástroje | Kraslice |  |
|  | Mezinárodní filmový festival | Karlovy Vary |  |
|  | hrad | Bečov |  |
|  | uhlí | Sokolov |  |
|  | elektrárna | Tisová |  |
|  | lázně | Jáchymov |  |

**Metodické zhodnocení, návod:**

Třída pracuje s pracovním listem ve dvojicích. Pro vyhledávání informací využívají žáci Školní atlas České republiky.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali, jak měli.

Časová dotace je cca 15 min.

Pracovní list byl odpilotován v IX. třídě a to dne 15. 3. 2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

*Školní atlas České republiky*. 1. vyd. Praha: Kartografie Praha, 2001, 32 s. ISBN 80-701-1657-9.