## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Oldřich Stellner**

## Název materiálu: Afrika-rostlinstvo a živočišstvo

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VI\_1\_08ZE**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Téma: **Zeměpis světadílů-Afrika**

Ročník: **6.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list slouží k seznámení se s rostlinstvem a živočišstvem Afriky. Žáci doplňují pojmy z nápovědy do připravené tabulky a aktivně při tom pracují se školním atlasem.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

***Afrika*** ***– podnebí, rostlinstvo ,živočišstvo***

1. Najdi v atlase a doplň do tabulky správné údaje podle nápovědy

**Nápověda:** *subtropický podnebný pás, období sucha a období dešťů, gorila, po obou stranách rovníku, pouště, Kongo, tropický podnebný pás střídavě vlhký, citrusy, olivy, savana, vysoké teploty a vysoké srážky, Orange, velbloud, baobab, pobřeží na severu, deštný prales, příjemné teploty, mahagon, žirafa, zebra, oáza, Alžír, tropický podnebný pás stále suchý, tabák, Yaoundé, při obratnících, tráva, pobřeží na jihu, fenek, Sahara, Kalahari, šimpanz, Kapské Město, Chartúm*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Podnebný pás | Rozmístění | Charakteristika podnebí | Vegetační pás | Živá příroda |
| tropický podnebný pás stále vlhký |  |  |  |  |
| (rovníkový) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | severně a jižně od rovníkového |  |  |  |
|  | podnebného pásu, Zambezi, Niger |  |  |  |
|  | Dakar, Luanda |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | vysoké teploty, nízké srážky, |  |  |
|  |  | velké rozdíly teplot ve dne a v noci |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | vždy zelené |  |
|  |  |  | tvrdolisté keře |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Řešení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Podnebný pás | Rozmístění | Charakteristika podnebí | Vegetační pás | Živá příroda |
| tropický podnebný pás stále vlhký | po obou stranách rovníku, Kongo, | vysoké teploty a vysoké srážky | deštný prales | gorila, šimpanz |
| (rovníkový) | Yaoundé |  |  | mahagon |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| tropický podnebný pás střídavě vlhký | severně a jižně od rovníkového | období sucha a období dešťů | savana | žirafa,zebra,lev |
|  | podnebného pásu,Zambezi,Niger |  |  | tráva |
|  | Dakar,Luanda |  |  | baobab |
|  |  |  |  |  |
| tropický podnebný pás stále suchý | při obratnících,Sahara,Kalahari, | vysoké teploty,nízké srážky, | pouště | velbloud,fenek |
|  | Chartúm,Orange | velké rozdíly teplot ve dne a v noci |  | oáza |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| subtropický podnebný pás | pobřeží na severu,pobřeží na jihu, | příjemné teploty,srážky v zimě | vždy zelené | citrusy,olivy |
|  | Alžír,Kapské Město |  | tvrdolisté keře | tabák |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Metodické zhodnocení, návod:**

Třída pracuje s pracovním listem ve dvojicích. Pro vyhledávání informací využívají žáci Školní atlas světa.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali, jak měli.

Časová dotace je cca 20min.

Pracovní list byl odpilotován v VI. A a to dne 9. 4. 2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

*Školní atlas světa*. 1. vyd. Praha: Kartografie, 2004, 175 s. ISBN 80-701-1730-3.