## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Oldřich Stellner**

## Název materiálu: Jižní Amerika-opakování

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VI\_1\_02ZE**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Téma: **Zeměpis světadílů-Jižní Amerika**

Ročník: **7.**

**Stručná anotace:**

Tento materiál slouží k procvičení znalostí o Jižní Americe. Žáci pracují aktivně se školním atlasem.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Jižní Amerika | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Vyhledej v atlase a doplň údaje pro města | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Caracas | Brasilia | Montevideo |  |
|  | stát |  |  |  |  |
|  | zem. šířka |  |  |  |  |
|  | zem. délka |  |  |  |  |
|  | typ reliéfu |  |  |  |  |
|  | jazyk |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Podle charakteristiky poznej oblast | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Nížina, kterou protéká největší řeka světa 2. Nejvyšší vodopád světa      1. Poušť na západě JA 2. Největší ostrov JA   3. Vyhledej státy JA, kterými prochází:   1. Rovník   b) Obratník Kozoroha   1. Poledník 70°ZD | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4. V přesmyčkách najdi řeky a jezera

KONORIO

CATITICA

NARAPA

ZONAKAMA

OPOP

BOICAMARA

5. Kde je v prosinci tepleji, v Limě nebo v Montevideu? Zdůvodni.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Jižní Amerika | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Vyhledej v atlase a doplň údaje pro města | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Caracas | Brasilia | Montevideo |  |
|  | stát | Venezuela | Brazílie | Uruguay |  |
|  | zem. šířka | 10° SŠ | 15°JŠ | 35°JŠ |  |
|  | zem. délka | 67° ZD | 48°ZD | 56°ZD |  |
|  | typ reliéfu | Orinocká nížina | Brasilská vysočina | Laplatská nížina |  |
|  | jazyk | španělština | portugalština | španělština |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Podle charakteristiky poznej oblast | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Nížina, kterou protéká největší řeka světa   Amazonská   1. Nejvyšší vodopád světa   Salto Angel (Andělský)     1. Poušť na západě JA   Atakama   1. Největší ostrov JA   Ohňová země    3. Vyhledej státy JA,kterými prochází:   1. Rovník   Ekvádor, Kolumbie, Brazílie     1. Obratník Kozoroha   Chile, Argentina, Paraguay, Brazílie   1. Poledník 70°ZD   Venezuela, Kolumbie, Brazílie, Chile,Argentina    4. V přesmyčkách najdi řeky a jezera  KONORIO - ORINOKO  CATITICA . TITICACA  NARAPA - PARANA  ZONAKAMA - AMAZONKA  OPOP - POPO  BIOCAMARA - MARACAIBO  5. Kde je v prosinci tepleji, v Limě nebo v Montevideu? Zdůvodni.  V Limě. Na jižní polokouli je v prosinci léto a Lima je blíže rovníku | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci pracují ve dvojicích. Uplatňují znalosti o Jižní Americe při práci se školním atlasem.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali, jak měli.

Časová dotace je cca 20min.

Pracovní list byl odpilotován v VII.třídě a to dne 3.1.2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

*Školní atlas světa*. 1. vyd. Praha: Kartografie, 2004, 175 s. ISBN 80-701-1730-3.