## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Oldřich Stellner**

## Název materiálu: Severní Amerika - opakování

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VI\_1\_01ZE**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Téma: **Zeměpis světadílů-Severní Amerika**

Ročník: **7.**

**Stručná anotace:**

Tento materiál slouží k procvičení a zopakování znalostí o Severní Americe.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Severní Amerika

1. Na kterých polokoulích leží Severní Amerika

………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Které světadíly jsou větší než Severní Amerika

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaká je členitost pobřeží Severní Ameriky a proč

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Největší ostrovy (5)

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Nejvýznamnější poloostrovy (5)

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Významné zálivy (4)

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaké přírodní celky tvoří povrch světadílu

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Velké řeky ústící do Atlantského oceánu

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Nejvyšší vrchol světadílu a kolik měří

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Které oceány omývají pobřeží Severní Ameriky

…………………………………………………………………………………………………………………………….

Severní Amerika

1. Na kterých polokoulích leží Severní Amerika

Na severní a západní

………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Které světadíly jsou větší než Severní Amerika

Afrika a Asie

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaká je členitost pobřeží Severní Ameriky a proč

Velká, hodně ostrovů, poloostrovů a zálivů

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ostrovy (5)

Grónsko, Viktorin, Newfoundland, Velké Antily, Kodiak

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Nejvýznamnější poloostrovy (5)

Kalifornie, Florida, Labrador, Nové Skotsko, Aljaška

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Významné zálivy (4)

Kalifornský, Mexický, Sv. Vavřince, Hudsonův, Aljašský

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaké přírodní celky tvoří povrch světadílu

Kordillery, Velké planiny, Centrální roviny, Apalačské pohoří, Arktická nížina,

Pobřežní nížina, Atlantská nížina, Mississippská nížina

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Velké řeky ústící do Atlantského oceánu

Mississippi, Colorado, Rio Grande, ř. Svatého Vavřince

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Nejvyšší vrchol světadílu a kolik měří

Mt. McKinley – 6194m

……………………………………………………………………………………………………………………………

1. Které oceány omývají pobřeží Severní Ameriky

Tichý, Atlantský, Severní ledový

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**Metodické zhodnocení, návod:**

V rámci opakování uplatňují žáci získané znalosti o Severní Americe. Pracují samostatně, s atlasem.

Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali, jak měli.

 Časová dotace je cca 15min.

Pracovní list byl odpilotován v VII. třídě a to dne 9.11.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

*Školní atlas světa*. 1. vyd. Praha: Kartografie, 2004, 175 s. ISBN 80-701-1730-3.