## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Ilona Kodlová**

## Název materiálu: SUDOKOPYTNÍCI – pracovní list

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VII\_3\_18Př**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Přírodopis**

Téma: **Savci**

Ročník: **8.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen k procvičení charakteristických znaků sudokopytníků a jejich zástupců.

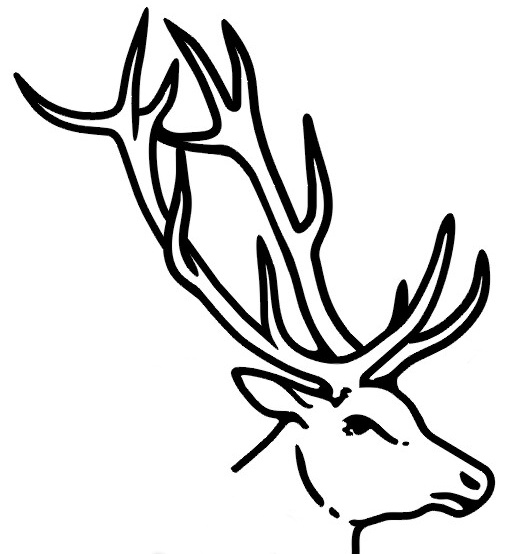
**Pracovní list – SUDOKOPYTNÍCI**

1. Doplň: Našlapují na ..... a ..... prst zakončený rohovitými ................................ . Rozdělujeme je do dvou skupin: 1) .................................... , kteří mají jednoduchý žaludek a potravu .................................. a 2) ...................................., kteří mají složený žaludek ze čtyř částí - ..................................................................................................a potravu ....................

2. Rozděl tyto sudokopytníky mezi přežvýkavé a nepřežvýkavé: *žirafa,tur,hroch, prase,jelen,koza,zubr,velbloud,los,antilopa,lama*

přežvýkavci: ............................................................................................................................

nepřežvýkavci: ........................................................................................................................

Podtrhni býložravce a zakroužkuj všežravce.

3. Podtrhni modře vše, co patří k paroží a červeně vše, co patří k rohům.

DUTÉ PLNÉ KOSTĚNNÉ Z ROHOVINY

SHAZUJÍ JE NA ZIMU NESHAZUJÍ JE U SAMCŮ I SAMIC JEN U SAMCŮ

ZUBR SRNEC LOS MUFLON TUR JELEN KOZA

4. Komu patří toto paroží.

5. Doplň do rámečku samce, samici a mládě.

tur domácí prase divoké jelen lesní ovce domácí

samec

samice

mládě

6. Napiš, za jakým účelem chová člověk následující sudokopytníky (maso, mléko,.....).

tur domácí .................................................. koza domácí ...............................................

prase domácí ............................................. ovce domácí ...............................................

7. Kteří sudokopytníci žijí: na poušti ............................., v afrických řekách ...........................

v afrických savanách ..................................................., na horách .......................................

8. U kterého sudokopytníka se v létě mění srst na skvrnitou? .................................................

9. Který sudokopytník byl u nás téměř vyhuben a v současnosti se u nás ( v jižních Čechách) znovu objevuje? .................................................................

10. Z jakého zvířete je skopové maso? ..................................................

11. Najdi v dostupné literatuře, jak se říká velbloudu dvouhrbému ......................... a velbloudu jednohrbému .................................... .

Jak jsou přizpůsobeni nedostatku vody? .................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

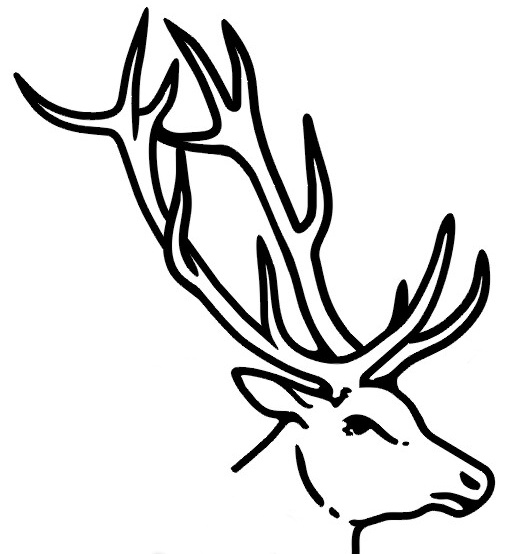
**Pracovní list – SUDOKOPYTNÍCI (řešení)**

1. Doplň: Našlapují na ..**3.**. a ..**4**.. prst zakončený rohovitými ...***kopýtky***. . Rozdělujeme je do dvou skupin: 1) ..........***nepřežvýkavci***......... , kteří mají jednoduchý žaludek a potravu ...***nepřežvykují***.... a 2) .....***přežvýkavci***........, kteří mají složený žaludek ze 4 částí - ....***bachor, čepec, kniha, slez*** ..... a potravu ..***přežvykují***...

2. Rozděl tyto sudokopytníky mezi přežvýkavé a nepřežvýkavé: *žirafa,tur,hroch, prase,jelen,koza,zubr,velbloud,los,antilopa,lama*

přežvýkavci: .....***žirafa, tur, jelen, koza, zubr, los, antilopa***...................................................

nepřežvýkavci: ....***hroch, prase, velbloud, lama*** .........................................................................

Podtrhni býložravce a zakroužkuj všežravce.

3. Podtrhni modře vše, co patří k paroží a červeně vše, co patří k rohům.

DUTÉ PLNÉ KOSTĚNNÉ Z ROHOVINY

SHAZUJÍ JE NA ZIMU NESHAZUJÍ JE U SAMCŮ I SAMIC JEN U SAMCŮ

ZUBR SRNEC LOS MUFLON TUR JELEN KOZA

4. Komu patří toto paroží.

***srnec jelen daněk***

5. Doplň do rámečku samce, samici a mládě.

tur domácí prase divoké jelen lesní ovce domácí

***beran (skopec)***

***jelen***

***kňour***

***býk (vůl)***

samec

***kráva( jalovice)***

***bahnice***

***laň***

***bachyně***

samice

mládě

***jehně***

***kolouch***

***sele***

***tele***

6. Napiš, za jakým účelem chová člověk následující sudokopytníky (maso, mléko,.....).

tur domácí ***mléko,maso,kůže(obuv),rohy,kosti*** koza domácí .***mléko,maso,kůže(rukavice)***...

prase domácí .***maso,sádlo,kůže,štětiny(štětce)***. ovce domácí ....***vlna, maso, mléko***..........

7. Kteří sudokopytníci žijí: na poušti ...***velbloud***... v afrických řekách ....***hroch***......

v afrických savanách ..***antilopa, žirafa***.............. na horách ........***kamzík***................

8. U kterého sudokopytníka se v létě mění srst na skvrnitou? .........***daněk.***.......................

9. Který sudokopytník byl u nás téměř vyhuben a v současnosti se u nás ( v jižních Čechách) znovu objevuje? ..........***los evropský***.......................

10. Z jakého zvířete je skopové maso? ......***ze skopce (ovce)***.............

11. Najdi v dostupné literatuře, jak se říká velbloudu dvouhrbému ..***drabař***... a velbloudu jednohrbému ....***dromedár***....... .

Jak jsou přizpůsobeni nedostatku vody? .....***Vodu zadržuje ve výstelce žaludku, ledviny koncentrují moč, nepotí se (v noci klesá tělesná teplota a přes den pomalu stoupá),..***.

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci mohou vyplnit pracovní list individuálně nebo ve skupině. U 5..6. a 11. cviční žáci používali encyklopedie. Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali se zájmem.

Časová dotace je cca 30 min.

Pracovní list byl odpilotován v VIII.B a to dne 7.1. 2013.

**Použité zdroje:**

Vaněčková, Skýbová, Markvanová, Hejda, *Přírodopis 8*. Plzeň: Nakladatelství Fraus 2006. ISBN 80-7238-428-7

Objekty použité k tvorbě materiálu jsou vlastním dílem autora.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.