## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Ilona Kodlová**

## Název materiálu: KYTOVCI – pracovní list

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VII\_3\_15Př**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Přírodopis**

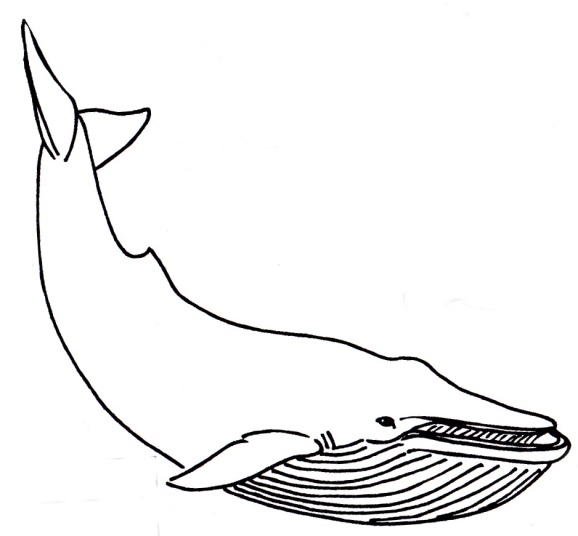
Téma: **Savci**

Ročník: **8.**

**Stručná anotace:**

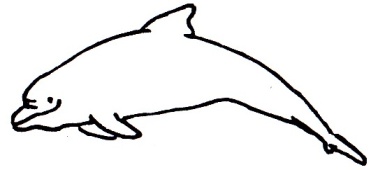
Tento pracovní list je vytvořen k procvičení charakteristických znaků kytovců a jejich zástupců.

**Pracovní list – KYTOVCI**

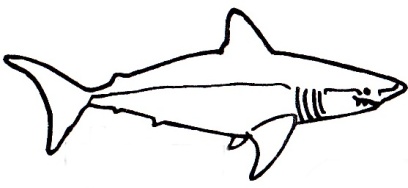
1. Napiš jméno, zařaď do třídy (paryby, savci), u savců také do řádu.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

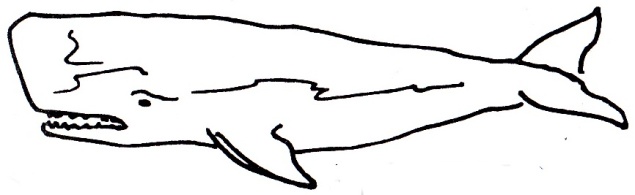
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

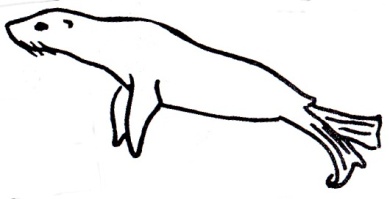


|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

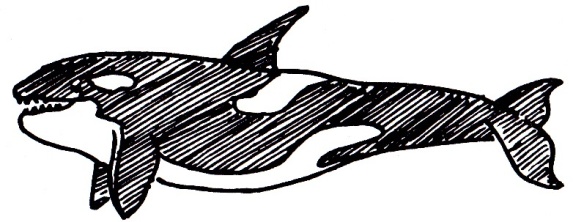


|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

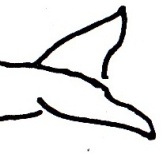
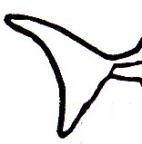




|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



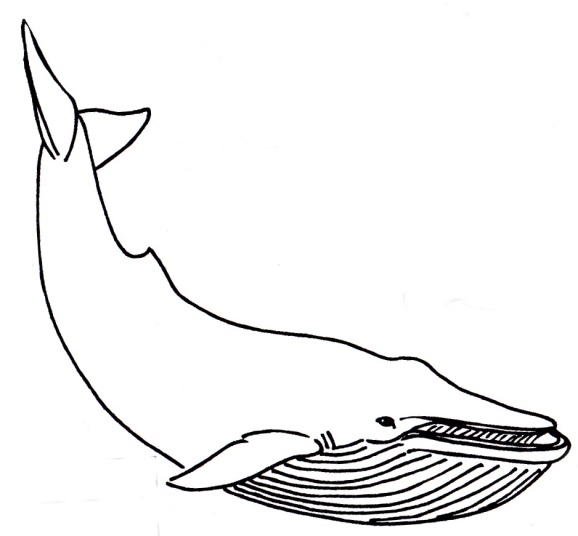
2. Která ploutev patří parybě, a která kytovci?

3. **Doplň**: Kůže je ............ srsti. Mají silnou vrstvu .................................................... . Přední končetiny přeměněny v .......................... . Někteří se orientují pomocí ................................. . Kytovci živící se planktonem mají místo zubů ............................... . Kondenzací ........................ vzduchu vzniká na hlavě vodotrysk.

4. Největším živočichem na světě je: JTKVÁLEP VSKÝROOB (rozlušti) ...................................

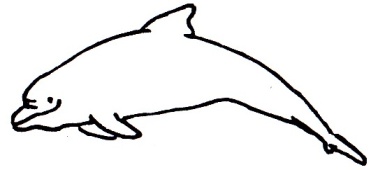
5. Vypiš všechny kytovce z 1 a napiš k nim, čím se živí.

**Pracovní list – KYTOVCI (řešení)**

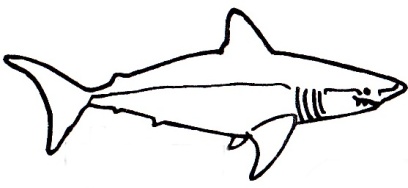
1. Napiš jméno, zařaď do třídy (paryby, savci), u savců také do řádu.

|  |
| --- |
| ***delfín*** |
| ***savci*** |
| ***kytovci*** |

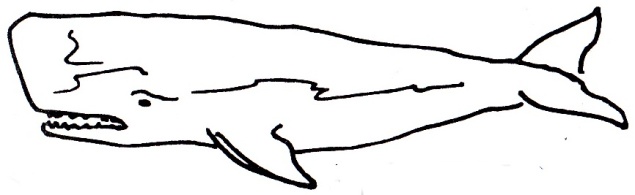
|  |
| --- |
| ***plejtvák*** |
| ***savci*** |
| ***kytovci*** |

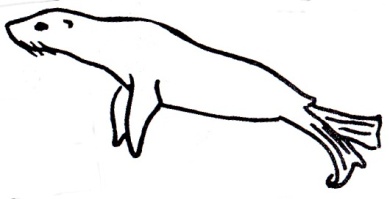


|  |
| --- |
| ***žralok*** |
| ***paryby*** |
|  |

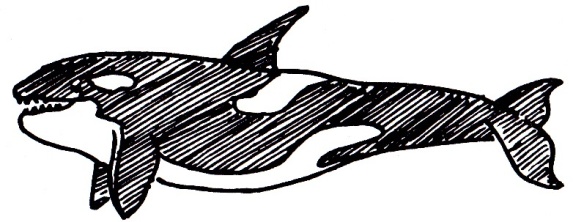


|  |
| --- |
| ***lachtan*** |
| ***savci*** |
| ***ploutvonožci*** |

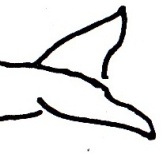
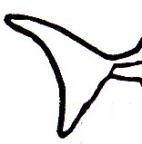




|  |
| --- |
| ***vorvaň*** |
| ***savci*** |
| ***kytovci*** |



|  |
| --- |
| ***kosatka*** |
| ***savci*** |
| ***kytovci*** |



2. Která ploutev patří parybě, a která kytovci?

***kytovci*** ***paryby***

3. **Doplň**: Kůže je ..***bez***.. srsti. Mají silnou vrstvu .....***podkožního tuku***....... . Přední končetiny přeměněny v ....***ploutve***.... .Někteří se orientují pomocí .......***echolokace***.... . Kytovci živící se planktonem mají místo zubů .....***kostice***...... . Kondenzací ...***vydechovaného***... vzduchu vzniká na hlavě vodotrysk.

4. Největším živočichem na světě je: JTKVÁLEP VSKÝROOB (rozlušti) ***PLEJTVÁK OBROVSKÝ***

5. Vypiš všechny kytovce z 1 a napiš k nim, čím se živí.

***plejtvák plankton***

***kosatka ryby, tuleni, želvy***

***delfín ryby***

***vorvaň hlavonožci***

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci mohou vyplnit pracovní list individuálně nebo ve skupině. Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali se zájmem.

Časová dotace je cca 20 min.

Pracovní list byl odpilotován v VIII.B a to dne 10.12. 2012.

**Použité zdroje:**

Vaněčková, Skýbová, Markvanová, Hejda, *Přírodopis 8*. Plzeň: Nakladatelství Fraus 2006. ISBN 80-7238-428-7

Objekty použité k tvorbě materiálu jsou vlastním dílem autora.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.