## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: **Mgr. Ilona Kodlová**

## Název materiálu: ZNAKY SAVCŮ – pracovní list

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VII\_3\_01Př**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **Přírodopis**

Téma: **Savci**

Ročník: **8.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen k procvičení charakteristických znaků savců.

**Pracovní list – ZNAKY SAVCŮ**

**1. Doplň:**

Savci se vyvinuli v geologickém období .................................... z ......................................... .

Největší rozvoj nastal ve ............................................ po vyhynutí ............................................... .

Po skončení poslední ....................................... vyhynuli velcí savci jako mamut nebo medvěd jeskynní.

Vytvořily se dvě velké skupiny ......................................................

.......................................................

**2. Zakroužkuj dva určující znaky savců (znaky, které nemá jiná skupina živočichů).**

MAJÍ KLOAKU JSOU ŽIVORODÍ SAJÍ MATEŘSKÉ MLÉKO MAJÍ PEŘÍ

MAJÍ SRST JSOU TEPLOKREVNÍ MAJÍ DOBRÝ ZRAK

**3. Spoj čárou žlázu a její význam.**

MLÉČNÁ ŽLÁZA *ochlazování těla*

POTNÍ ŽLÁZA *dorozumívání*

MAZOVÁ ŽLÁZA *výživa mláďat*

PACHOVÁ ŽLÁZA *ochrana srsti*

**4. V textu se objevili chyby. Škrtni je a napiš nad ně správné údaje.**

Výměna srsti se nazývá pelichání a dochází k ní 1x ročně. Savci jsou studenokrevní živočichové. To

znamená, že se jejich teplota mění podle teploty prostředí.

**5. Napiš jedno přizpůsobení tohoto savce prostředí, ve kterém žije.**

delfín ..............................................................................................................................................

zebra .............................................................................................................................................

medvěd lední ....................................................................................................................................

netopýr .............................................................................................................................................

**6. Rozděl srdce těchto obratlovců. Doplň pod obrázky, jestli jsou studenokrevní nebo teplokrevní.**

RYBY OBOJŽIVELNÍCI PLAZI PTÁCI SAVCI

**Pracovní list – ZNAKY SAVCŮ (řešení)**

**1. Doplň:**

Savci se vyvinuli v geologickém období .........**druhohor**.......... z .......**plazů**......... .

Největší rozvoj nastal ve ......**třetihorách**................... po vyhynutí ........**dinosaurů**................... .

Po skončení poslední ......**doby ledové**............ vyhynuly velcí savci jako mamut nebo medvěd jeskyní.

Vytvořily se dvě velké skupiny .......**vejcorodí.**...........

.......**živorodí**...............

**2. Zakroužkuj dva určující znaky savců (znaky, které nemá jiná skupina živočichů).**

MAJÍ KLOAKU JSOU ŽIVORODÍ SAJÍ MATEŘSKÉ MLÉKO MAJÍ PEŘÍ

MAJÍ SRST JSOU TEPLOKREVNÍ MAJÍ DOBRÝ ZRAK

**3. Spoj čárou žlázu a její význam.**

MLÉČNÁ ŽLÁZA *ochlazování těla*

POTNÍ ŽLÁZA *dorozumívání*

MAZOVÁ ŽLÁZA *výživa mláďat*

PACHOVÁ ŽLÁZA *ochrana srsti*

**4. V textu se objevili chyby. Škrtni je a napiš nad ně správné údaje.**

**línání teplokrevní**

Výměna srsti se nazývá pelichání a dochází k ní 1x ročně. Savci jsou studenokrevní živočichové. To

**nemění**

znamená, že se jejich teplota mění podle teploty prostředí.

**5. Napiš jedno přizpůsobení tohoto savce prostředí, ve kterém žije.**

delfín ......**přední končetiny přeměněny v ploutve**.....

zebra .....**pruhy na srsti vytváří maskování**..................

medvěd lední ........**hustá srst chrání před chladem**........

netopýr ......**končetiny s dlouhými prsty a blánou přizpůsobené k létání**........

**6. Rozděl srdce těchto obratlovců. Doplň pod obrázky, jestli jsou studenokrevní nebo teplokrevní.**

RYBY OBOJŽIVELNÍCI PLAZI PTÁCI SAVCI

teplokrevní

teplokrevní

studenokrevní

studenokrevní

studenokrevní

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci mohou vyplnit pracovní list individuálně nebo ve skupině. Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali se zájmem.

Časová dotace je cca 20 min.

Pracovní list byl odpilotován v VIII.B a to dne 29.10. 2012.

**Použité zdroje:**

Vaněčková, Skýbová, Markvanová, Hejda, *Přírodopis 8*. Plzeň: Nakladatelství Fraus 2006. ISBN 80-7238-428-7

Objekty použité k tvorbě materiálu jsou vlastním dílem autora.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.