## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Číslovky

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_3\_16\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Slovní druhy**

Ročník: 3**.**

**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen v rámci procvičování slovních druhů.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Přečtěte si text, vyznačená slova vypište do dvou sloupců:

 UŽ UMÍM PLAVAT

 Když mi bylo **šest** roků, neuměla jsem plavat. V **sedmi** letech jsem se naučila

 **několik** temp. V **osmi** jsem už přeplavala celé koupaliště, a to měří **dvacet**

 **pět** metrů. V naší třídě je **devatenáct** plavců, **pět** začátečníků a **čtyři** neplavci.

 Teď se **mnoho** dětí učí plavat dřív, než začnou chodit do školy. Našemu

 Vítkovi jsou **tři** roky a umí plavat líp než babička, které je **šedesát**. Dříve prý

 umělo plavat jen **málo** lidí.

 slova, která můžeme slova, která nemůžeme

 vyjádřit číslicemi vyjádřit číslicemi

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. K podst.jménům přidejte vhodnou číslovku:

 ……………..hrnečky …………….vnučka ……………..tygr

 ……………..letadlo ……………vlaky …………….čerti

 ……………..koťátka ……………král …………….koberců

1. Přečtěte si text, vyznačená slova vypište do dvou sloupců:

 UŽ UMÍM PLAVAT

 Když mi bylo **šest** roků, neuměla jsem plavat. V **sedmi** letech jsem se naučila

 **několik** temp. V **osmi** jsem už přeplavala celé koupaliště, a to měří **dvacet**

 **pět** metrů. V naší třídě je **devatenáct** plavců, **pět** začátečníků a **čtyři** neplavci.

 Teď se **mnoho** dětí učí plavat dřív, než začnou chodit do školy. Našemu

 Vítkovi jsou **tři** roky a umí plavat líp než babička, které je **šedesát**. Dříve prý

 umělo plavat jen **málo** lidí.

 slova, která můžeme slova, která nemůžeme

 vyjádřit číslicemi vyjádřit číslicemi

 ­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 šest, sedmi, osmi několik

 dvacet pět , devatenáct mnoho

 pět, čtyři, tři, šedesát málo

2. K podstatným jménům přidejte vhodnou číslovku:

 ……………..hrnečky …………….vnučka ……………..tygr

 ……………..letadlo ……………vlaky …………….čerti

 ……………..koťátka ……………král …………….koberců

**Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci si nejdříve přečtou text a pak rozdělí vyznačená slova do dvou sloupců dle návodu. Ve druhém cvičení přidají k podstatnému jménu vhodnou číslovku.

Požadavky: pero, pastelky

S pracovním listem pracují žáci samostatně, pak si mohou společně přečíst slova v daných sloupcích. Mohou ústně se slovy vymýšlet vlastní věty.

Časová dotace je cca 20 – 25 min.

Pracovní list byl odpilotován ve III.třídě dne 3.6.2013 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

**Použité zdroje:**

DVORSKÝ, Ladislav. Český jazyk pro 3.ročník, vydalo Nakladatelství ALTER, 1995, s.134. Učebnice pro

základní školy(Alter).ISBN 80-7245-015-8.