## Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

## Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR **EU PENÍZE ŠKOLÁM**

Číslo projektu **CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

Název projektu školy **S počítačem to jde lépe**

Klíčová aktivita**: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Radka Ševčíková

## Slabiky bě, pě, vě, mě

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_VIII\_1\_07\_ČJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Český jazyk a literatura**

Téma: **Slovo, slabika, hláska**

Ročník: 2**.**

**Stručná anotace:**

Tímto pracovním listem si žáci procvičí psaní slabik bě, pě, vě, mě.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

1. Sestav z daných slabik slova a očísluj podle abecedy:

bě pě vě bě síc

na tev žec hrá mě

1. Označ žlutě slabiku bě, modře slabiku pě, zeleně vě, hnědě mě.Podtržená slova nakresli:

pěnkava, měsíc, větev, věž, město,na hlavě, hříbě, slůně, těsto,bělásek,

poupě, na slámě.

3. Doplň vhodná slova:

běžec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, město je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hříbě,

květina je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Věra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hračky, na stromě

je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_květ, měsíc\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Vymysli slova se slabikou:

BĚ VĚ MĚ PĚ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dopiš dvojici:

kobyla- kočka- slon-

pes- ovce- holub-

květ- měsíc- seno-

(hří--, ko--, slů--, hv--zdy, hrá--, jeh--, št-n-, pou--, holou--)

1.Sestav z daných slabik slova a očísluj podle abecedy:

bě pě vě bě síc

na tev žec hrá mě

běžec,větev, měsíc, hrábě, pěna

1. Označ žlutě slabiku bě, modře slabiku pě, zeleně vě, hnědě mě.Podtržená slova nakresli:

pěnkava, měsíc, větev, věž, město,na hlavě, hříbě, slůně, těsto,bělásek,

poupě, na slámě.

3. Doplň vhodná slova:

běžec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, město je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hříbě,

květina je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Věra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hračky, na stromě

je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_květ, měsíc\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Vymysli slova se slabikou:

BĚ VĚ MĚ PĚ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dopiš dvojici:

kobyla- hříbě kočka-kotě slon-slůně

pes- štěně ovce- jehně holub- holoubě

květ- poupě měsíc-hvězdy seno-hrábě

(hří--, ko--, slů--, hv--zdy, hrá--, jeh--, št-n-, pou--, holou--)

**Metodické zhodnocení, návod:**

Nejprve žáci sestaví z daných slabik slova, která napíší. Pak označí danou barvou slabiky,a podtržená slova nakreslí. V dalším cvičení doplní do vět vhodná slova a vymyslí slova s danou slabikou. V posledním cvičení z nápovědy vyberou vhodné slovo a doplní tak dvojice slov.

Požadavky: pero, pastelky

S pracovním listem pracují žáci samostatně.

Časová dotace je cca 20 - 25min.

Pracovní list byl odpilotován ve II.třídě 20.4.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.