



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu  
**Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR

Číslo projektu

Název projektu školy

Klíčová aktivita: III/2

**EU PENÍZE ŠKOLÁM**

**CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

**S počítačem to jde lépe**

**Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Mgr. **Božena Nedorostová**

Název materiálu: **Přítomný čas průběhový / prostý**

Identifikátor DUM: **VY\_32\_Inovace\_IX\_3\_20 AJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Téma: **Přítomný čas průběhový**

Ročník: **5.**

### **Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen k procvičení tvoření přítomného času přítomného a prostého.

K uvědomění si rozdílů mezi těmito dvěma časy, i v otázce nebo záporu.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

## Present continuous / present simple

### Přítomný čas průběhový / přítomný čas prostý

#### 1. Doplň věty v odpovídajícím čase.

USUALLY

NOW

---

Simon is speaking

---

He is eating eggs

---

He isn't wearing a shirt.

---

Is he playing the piano?

---

Are we having breakfast?

We go to the shops.

---

She drinks tea.

---

I have a shower.

---

He doesn't wash up.

---

Do you walk to school?

---

#### 2. Rozhodni, zda se jedná o přítomný čas prostý nebo průběhový a vytvoř správně věty.

I/clean teeth/ every morning. I/clean teeth/now. He/often/clean teeth/.  
She/clean teeth/at the moment.

---

---

#### 3. Z vět ze cvičení 2 vytvoř otázky

---

---

**Řešení: Present continuous / present simple**  
**Přítomný čas průběhový / přítomný čas prostý**

| USUALLY                  | NOW                       |
|--------------------------|---------------------------|
| Simon speaks.            | Simon is speaking         |
| He eats eggs.            | He is eating eggs         |
| He doesn't wear a shirt. | He isn't wearing a shirt. |
| Does he play the piano?  | Is he playing the piano?  |
| Do you have breakfast?   | Are we having breakfast?  |

---

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| We go to the shops.    | We are going to the shops. |
| She drinks tea.        | She is drinking tea.       |
| I have a shower.       | I am having a shower.      |
| He doesn't wash up.    | He isn't washing up.       |
| Do you walk to school? | Are you walking to school? |

**2. Rozhodni, zda se jedná o přítomný čas prostý nebo průběhový a vytvoř správně věty.**

**I/clean teeth/ every morning. I/clean teeth/now. He/often/clean teeth/.  
She/clean teeth/at the moment.**

I clean teeth every day. I am cleaning teeth now. He often cleans teeth. She is cleaning teeth at the moment.

**3. Z vět ze cvičení 2 vytvoř otázky**

Do you clean teeth every day? Are you cleaning teeth now?

Does he often clean teeth? Is she cleaning teeth at the moment?

## **Metodické zhodnocení, návod:**

Žáci pracují s pracovním listem každý samostatně.

Žáci vypracují podle přiložených výsledků.

1. Připomeneme význam slov usually-obvykle, now- teď, pak žáci tvoří věty v příslušném čase podle nadpisu sloupce.
2. Z výrazů žáci tvoří věty
3. Tvoření otázek je možné zadat jen rychlejším žákům.

Po dokončení práce je možná společná kontrola, nebo si učitel ohodnotí práci sám.  
Časová dotace je cca 15 - 20min.

Požadavky: kopírka, propiska

Pracovní list byl odpilotován v V.A a to dne 29. 5..2012 dle metodického návodu, žáci rozuměli úkolu, práce se dařila.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálů jsou vlastním dílem autora.