



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR

Číslo projektu

Název projektu školy

Klíčová aktivita: III/2

EU PENÍZE ŠKOLÁM

CZ.1.07/1.4.00/21.2082

S počítačem to jde lépe

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Autor: **Božena Nedorostová**

Název materiálu: **Vazba there is /are – My flat**

Identifikátor DUM: **VY_32_Inovace_IX_3_14 AJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Téma: **Vazba there is/are**

Ročník: **5.**

Stručná anotace:

Tento pracovní list je vytvořen k procvičení vazby there is/are –někde něco je,

zopakování slovní zásoby – nábytek, byt.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Vazba there is /are – My flat

1. Slož z písmen slova a napiš je do rámečku:

S E B D

--	--	--	--

G I R F E D

--	--	--	--	--	--

A S F O

--	--	--	--

K I N S

--	--	--	--

H A B T

--	--	--	--

R A T I N S U C

--	--	--	--	--	--	--	--

W E H O S R

--	--	--	--	--	--

B A R D O P U C

--	--	--	--	--	--	--	--

B L A T E

--	--	--	--	--

R I C A H S

--	--	--	--	--	--

2. Zvol vhodné sloveso a doplň vystřižená slova do vět.

There is / are a _____ in the living room.

There is / are a _____ in the bathroom.

There is / are a _____ in the kitchen.

There is / are _____ in the bedroom.

There is / are a _____ in the dining room

There is / are a _____ in the bathroom.

There is / are a _____ in the kitchen.

There is / are _____ in the bedroom.

There is / are _____ in the dining room.

There is / are a _____ in the kitchen.

Check your work /Zkontroluj svou práci/

Vazba there is /are – My flat - řešení

1. Slož z písmen slova a napiš je do rámečku:

S E B D

B	E	D	S
---	---	---	---

G I R F E D

F	R	I	D	G	E
---	---	---	---	---	---

A S F O

S	O	F	A
---	---	---	---

K I N S

S	I	N	K
---	---	---	---

H A B T

B	A	T	H
---	---	---	---

R A T I N S U C

C	U	R	T	A	I	N	S
---	---	---	---	---	---	---	---

W E H O S R

S	H	O	W	E	R
---	---	---	---	---	---

B A R D O P U C

C	U	P	B	O	A	R	D
---	---	---	---	---	---	---	---

B L A T E

T	A	B	L	E
---	---	---	---	---

R I C A H S

C	H	A	I	R	S
---	---	---	---	---	---

2. Zvol vhodné sloveso a doplň vystřižená slova do vět.

There is / are a _____ SOFA _____ in the living room.

There is / are a _____ BATH _____ in the bathroom.

There is / are a _____ FRIDGE _____ in the kitchen.

There is / are _____ BEDS _____ in the bedroom.

There is / are a _____ TABLE _____ in the dining room

There is / are a _____ SHOWER _____ in the bathroom.

There is / are a _____ SINK _____ in the kitchen.

There is / are _____ CURTAINS _____ in the bedroom.

There is / are _____ CHAIRS _____ in the dining room.

There is / are a _____ CUPBOARD _____ in the kitchen.

Metodické zhodnocení, návod:

Žáci pracují s pracovním listem každý samostatně.

Žáci vypracují podle přiložených výsledků.

Slovní zásoba – byt. Žáci řeší přesmyčky. Z pomíchaných písmen složí názvy nábytku, části bytu.

Tato slova použijí do vět. Mohou je vystříhnout a nalepit nebo do řádky napsat. Rozhodnou, zda jde o výraz v jednotném čísle nebo v množném čísle, podle toho vyberou is nebo are – nehodící se škrtnou.

Po dokončení práce je možná společná kontrola, nebo si učitel ohodnotí práci sám.
Časová dotace je cca 15 - 20min.

Požadavky: kopírka, propiska, lepidlo, nůžky

Pracovní list byl odpilotován v V.A a to dne 12.4.2012 dle metodického návodu. Žáci pracovali se zájmem. Práce se vydařila podle představ, studenti pracovali jak měli.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálů jsou vlastním dílem autora.