

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:
ZŠ a MŠ České Velenice
Třída Čsl. legií 325
378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR
Číslo projektu
Název projektu školy
Klíčová aktivita: III/2

EU PENÍZE ŠKOLÁM
CZ.1.07/1.4.00/21.2082
S počítačem to jde lépe
Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Autor: Mgr. Božena Nedorostová

Název materiálu: **Přítomný čas prostý – otázky**

Identifikátor DUM: **VY_32_Inovace_IX_3_11 AJ**
Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**
Téma: **Přítomný čas**
Ročník: **5.**

Stručná anotace:

Tento pracovní list je vytvořen k procvičování tvoření otázky Wh – What, Where, When...

Žáci si připomenou a procvičí používání pomocného do/does v tázacích větách přítomného času.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Questions / otázky - v přítomném čase

A. Nejprve přiřaď čarou správné významy tázacích slov.

What Kde / Kam

When Co / Jaký + do.../ does....?

Where Kdy

B. Vytvoř otázku a přelož. Nezapomeň na pomocné sloveso do / does.

1. I play tennis..... .What do you play?.....Co hraješ?
2. He collects stamps..... .What_____
3. Ann does homework.... What_____
4. We go to school..... Where_____
5. Peter and Jane get up at six ..When_____
6. I have breakfast at seven..... When_____
7. You listen to music. What_____
8. School starts at eight. When_____
9. John has lunch at home. Where_____
10. She watches Tv at home. ... Where_____
11. They play the guitar..... What_____
12. We drink tea..... What_____
13. My mum works here..... Where_____
14. I like football..... What_____

C. Dokážeš poskládat věty?

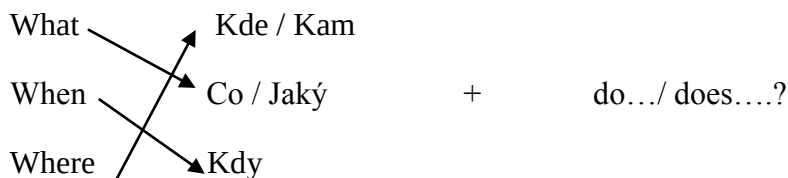
sport like do you ? _____

French friend does your speak ? _____

Řešení

Question / otázky - v přítomném čase

A. Nejprve přiřaď čarou správné významy tázacích slov.



B. Vytvoř otázku a přelož. Nezapomeň na pomocné sloveso do / does.

1. I play tennis.....What do you play?..... Co hraješ?
2. He collects stamps.....What does he collect? Co sbírá?
3. Ann does homework.... What Does Ann do?Co Anna dělá?
4. We go to school..... Where do you go?Kam chodí?
5. Peter and Jane get up at six....When do they get up? Kdy vstávají?
6. I have breakfast at seven.....When do you have breakfast?Kdy obědváš?
7. You listen to music.What do I / you listen?Co poslouchám?
8. School starts at eight.When does the school start? Kdy začíná škola?
9. John has lunch at home.Where does he have lunch? Kde (on) obědvá?
10. She watches Tv at home.Where does she watch tv? Kde se dívá na televizi?
11. They play the guitar.....What do they play? Na co hraješ?
12. We drink tea.....What do you drink? Co piješ?
13. My mum works here.....Where does your mum work?...Kde tvá matka pracuje?
14. I like football.....What do you like?Co se ti líbí?

C. Dokážeš poskládat věty?

sport like do you ? - Do you like sport?

French friend does your speak ? - Does your friend speak French?

Metodické zhodnocení, návod:

Každý žák dostane svůj pracovní list, při práci si učitel zvolí, jestli pracuje každý sám nebo se mohou dvojice/skupiny domlouvat.

Žáci vypracují podle přiložených výsledků.

Úkoly:

1. Žáci určí význam slov Where, What, When. Připojí šipkou a uvědomí si strukturu věty, jak dále bude pokračovat – What do.....
2. Dále žáci vytváří otázky z oznamovacích vět a připojí český překlad

Pokud žáci pracují pomalejším tempem, zadáme jen část vět – vypracujte alespoň 10 vět.
Po dokončení samostatné práce může následovat společná kontrola.

Časová dotace je asi 20 minut.

Požadavky: kopírka, propiska

Pracovní list byl odpilotován v V.A, dne 22.3.2012 dle metodického návodu.

Práce se dařila podle představ, žáci chápali úkoly, potřebovali zpočátku vytvořit tázací věty společně.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálů jsou vlastním dílem autora.