

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR

Číslo projektu

Název projektu školy

Klíčová aktivita: III/2

EU PENÍZE ŠKOLÁM

CZ.1.07/1.4.00/21.2082

S počítačem to jde lépe

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Autor: Mgr. Božena Nedorostová

Název materiálu:

Přítomný čas - otázky

Identifikátor DUM:

VY_32_Inovace_IX_3_10 AJ

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor:

Anglický jazyk

Téma:

Přítomný čas - otázky

Ročník:

5.**Stručná anotace:**

Tento pracovní list je vytvořen jako procvičování tvoření otázky. Žáci si připomenou a procvičí používání pomocného do/does v tázacích větách přítomného času.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Přítomný čas – otázky /Questions/ - Do / Does...?

Zopakuj si pravidlo, jak tvoříme otázky.

A. Poskládej slova do vět ve správném pořadí:

otázce V do pomocné sloveso používáme anglické .

otázce Ve 3. os. č. j. sloveso používáme pomocné *does* v .

už nemá pak Významové -s sloveso .

B. Vytvoř otázku a přelož tuto otázku do češtiny.

1. I play tennis.....Do you play tennis?.....Hraješ tenis?
2. He collects stamps.....Does he collect stamps?.....Sbírá známky?
3. Ann does homework.....
4. We go to school.....
5. Peter and Jane get up at six.....
6. I have breakfast at seven.....
7. You listen to music.
8. School starts at eight.
9. John has lunch at home.
10. She watches at home.
11. They play the guitar.....
12. We drink tea.....
13. My mum works here.....
14. I like football.....

Řešení: Přítomný čas – otázky /Questions/ - Do / Does...?

A. Poskládej slova do vět :

otázce V do pomocné sloveso používáme anglické .

V anglické otázce používáme pomocné sloveso do.

otázce Ve 3. os. č. j. sloveso používáme pomocné does v .

Ve 3. os. č. j. v otázce používáme pomocné sloveso does.

už nemá pak Významové -s sloveso .

Významové sloveso pak už nemá -s.

B. Vytvoř otázku a přelož tuto otázku do češtiny.

1. I play tennis . - Do you play tennis? = Hraješ tenis?
2. He collects stamps. - Does he collect stamps? = Sbírá známky?
3. Ann does homework. - Does Ann/ she do homework? = Dělá Anna /ona úkol?
4. We go to school. - Do you go to school? = Chodíte do školy?
5. Peter and Jane get up at six. - Do they get up at six? = Vstávají v šest?
6. I have breakfast at seven. - Do you have breakfast? = Snídáš v sedm?
7. You listen to music. - Do I / you listen to music? = Poslouchám hudbu?
8. School starts at eight. - Does school / it start at eight? = Začíná škola v osm?
9. John has lunch at home. - Does he have lunch at home? = Obědvá doma?
10. She watches the films. - Does she watch the films? = Dívá se na filmy?
11. They play the guitar . - Do they play the guitar? = Hrají na kytaru?
12. We drink tea. - Do you drink tea? = Pijete čaj?
13. My mum works here. - Does mum work here? = Pracuje zde mamka?
14. I like football. - Do you like football? = Máš rád fotbal?

Metodické zhodnocení, návod:

Každý žák dostane svůj pracovní list, který slouží jako procvičování k tvoření anglické otázky. Pracuje každý žák sám.

Žáci vypracují podle přiložených výsledků.

1. Nejdříve žáci poskládají slova do vět v českém jazyce – tím si připomenou pravidla tvoření anglické otázky pomocí do/does.
2. Anglické věty jsou dány. Z oznamovacích vět vytvoří otázky. Tyto tázací věty přeloží do češtiny.

Po dokončení samostatné práce může následovat společná kontrola.

Časová dotace je asi 20 minut.

Požadavky: kopírka, propiska

Pracovní list byl odpilotován v V.A, dne 6.3.2012 dle metodického návodu. Práce se dařila podle představ, žáci chápali úkoly, pracovali, jak měli.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálů jsou vlastním dílem autora.