



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR

Číslo projektu

Název projektu školy

Klíčová aktivita: III/2

EU PENÍZE ŠKOLÁM

CZ.1.07/1.4.00/21.2082

S počítačem to jde lépe

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Autor: Mgr. Božena Nedorostová

Název materiálu:

Rozlišování is /has

Identifikátor DUM:

VY_32_Inovace_IX_3_02 AJ

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor:

ŠVP Anglický jazyk

Téma:

Sloveso to be/to have

Ročník:

5.

Stručná anotace:

Tento pracovní list je vytvořen k uvědomění si, že zkrácené 's znamená is nebo has.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

1. Is or has ? /Is nebo has ?/ -'s, -'s got

Write in short forms / pište ve zkrácené formě/

Peter is clever	Peter has got a new bike.
He is from Brazil.	He has got a camera too.
Jane is his sister.	Jane has got an old bike.
She is very tall.	She has got a new book.
There is a dog.	Their dog has got a kennel.....
It is their dog?	It has got its bone.

2. Write in full forms /

Pište v plné, nezkrácené formě / + přeložte do čj

Peter's a clever boy.

.....

He's from South America

.....

He's got one sister.

.....

His sister's at home.

.....

Her name's Michaela.

.....

She's got a new bag.

.....

What's there in her schoolbag?

.....

Michaela's got a lot of books.

.....

Peter's got a dog.

.....

Its name's Rex.

.....

It's got a ball.

.....

Who's got a dog? Who's got a ball?

.....

What's there in the kennel?

.....

There's Rex's ball.

.....

1. Is or has ? /Is nebo has ?/ -'s, -'s got - řešení:

Write in short forms / pište ve zkrácené formě/

Peter is clever	Peter's clever.	Peter has got a new bike.	Peter's got a new bike.
He is from Brazil.	He's from Brazil.	He has got a camera too.	He's got a camera too.
Jane is his sister.	Jane's his sister.	Jane has got an old bike.	Jane's got an old bike.
She is very tall.	She's very tall.	She has got a new book.	She's got a new book.
There is a dog.	There's a dog.	Their dog has got a kennel.	Their dog's got a kennel.
It is their dog?	It's their dog.	It has got its bone.	It's got its bone.

2. Write in full forms / Pište v plné, nezkrácené formě / + přeložte do čj

Peter's a clever boy.

- Peter is a clever boy. = Petr je chytrý kluk.

He's from South America.

- He is from South America. = Je z Jižní Ameriky.

He's got one sister.

- He has got one sister. = Má jednu sestru.

His sister's at home.

- His sister is at home. = Jeho sestra je doma.

Her name's Michaela.

- Her name is Michaela. = Jmenuje se Michaela.

She's got a new bag.

- She has got a new bag. = Má novou tašku.

What's there in her schoolbag?

- What is there in her schoolbag? = Co je v její tašce?

Michaela's got a lot of books.

- Michaela has got a lot of books. = Má mnoho knih.

Peter's got a dog.

- Peter has got a dog. = Petr má psa.

Its name's Rex.

- Its name is Rex. = Jeho jméno je Rex.

It's got a ball.

- It has got a ball. = Má míč.

Who's got a dog? Who's got a ball?

- Who has got a dog? Who has got a ball? = Kdo má psa? Kdo má míč?

What's there in the kennel?

- What is there in the kennel? = Co je v boudě?

There's Rex's ball.

- There is Rex's ball. = Je tam Rexův míč.

Metodické zhodnocení, návod:

Každý žák dostane svůj pracovní list, při práci si učitel zvolí, jestli pracuje každý sám nebo se mohou dvojice/skupiny domlouvat.

Žáci vypracují podle přiložených výsledků.

1. Žáci píší zkrácené tvary místo is - 's - v prvním sloupci

has got - 's got - ve druhém sloupci

Ústně je možné přeložit věty do češtiny, zkontrolovat porozumění.

2. Žáci naopak převádí zkrácené tvary na plné formy.

Věty přeloží do češtiny

Kontrola je možná společná, nebo si učitel oklasifikuje.

Časová dotace je asi 15 minut.

Požadavky: kopírka, propiska

Pracovní list byl odpilotován v V.A, dne 13.12.2011 dle metodického návodu.

Práce se dařila podle představ, žáci chápali úkoly, pracovali, jak měli.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálů jsou vlastním dílem autora.