



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR

Číslo projektu

Název projektu školy

Klíčová aktivita: III/2

EU PENÍZE ŠKOLÁM

CZ.1.07/1.4.00/21.2082

S počítačem to jde lépe

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Autor: Mgr. Božena Nedorostová

Název materiálu:

Množné číslo

Identifikátor DUM:

VY_32_Inovace_IX_3_01 AJ

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor:

Anglický jazyk

Téma:

Množné číslo

Ročník:

5.

Stručná anotace:

Tento pracovní list je vytvořen k zopakování tvoření množného čísla a použití správného tvaru slovesa být v jednotném nebo množném čísle.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Množné číslo/ Plurals/

1. Vytvoř množné číslo /Make plurals/

dog + **s** = dogs

cake + **s** = cakes

box + **es** = boxes

One friend - two.....

One bike - two.....

One glass - two.....

One bed - two

One face - two

One match - two

One pencil - two

One orange - two

One watch - two

2. Vyberte z nabídky správné tvary množného čísla

Irregular /nepravidelné/

A man - a lot of

Nabídka: **children, men, women, people**

One woman - five

A child - many

One person - ten

3. Vyber správný tvar slovesa **to be**, a dokonči větu vhodnými výrazy, můžeš si vybrat z nabídky

Five men is/are

in the bathroom

There is/are a child

in the pencilcase

Red bikes is/are

in the kitchen

How many toothbrushes is/are there

in the picture

There is/are a glass

in the cinema

Children is/are

orange

Is/Are there my pen

in the street

People is/are

here

What colour is/are the oranges?

at home

4. Nehodící se škrtni:

The sun is/are in the sky. All children is/are at school. Teachers is/are at school too. Where is/are their best friend? Their dog Rex is/are at home. Parents is/are at work. Mother is/are happy, when the flowers is/are in the garden.

Řešení: Množné číslo /Plurals/

1. Vytvoř množné číslo /Make plurals/

dog + s = dogs

cake + s = cakes

box + **es** = boxes

One friend - two friends

One bike - two bikes

One glass - two glasses

One bed - two beds

One face - two faces

One match - two matches

One pencil - two pencils

One orange - two oranges

One watch - two watches

2. Vyberte z nabídky správné tvary množného čísla Irregular /nepravidelné/

A man - a lot of men

Nabídka: **children, men, women, people**

One woman - five women

A child - many children

One person - ten people

3. Vyber správný tvar slovesa **to be** a dokonči větu vhodnými výrazy, můžeš si vybrat z nabídky

Five men are here.

There is a child in the picture.

Red bikes are in the street .

How many toothbrushes are there .

There is a glass in the kitchen.

Children are at home.

Is there my pen in the pencilcase?

People are here.

What colour are the oranges? Orange.

4. Nehodící se škrtni:

The sun **is** in the sky. All children **are** at school. Teachers **are** at school too. Where **is** their best friend? Their dog Rex **is** at home. Parents **are** at work. Mother **is** happy, when the flowers **are** in the garden.

Metodické zhodnocení, návod:

Každý žák dostane svůj pracovní list, při práci si učitel zvolí, jestli pracuje každý sám nebo se mohou dvojice/skupiny domlouvat.

Žáci vypracují podle přiložených výsledků.

Množné číslo tvoříme pomocí +s, +es, nepravidelné

1. Žáci vytvoří množné číslo připojením -s

Připojením -es / po vyslovených sykavkách – s, c, š, č, dž, /

2. Nepravidelné tvary - vyberou tvary z nabídky
3. Žáci zvolí správný tvar **is** nebo **are** – nevhodné škrtnou a doplní větu vhodnými výrazy - mají možnost použít výrazy z nabídky.
4. V textu žáci zvolí **is** nebo **are** – nehodící se škrtnou. Mohou podtrhnout podstatné jméno, které je v jednotném nebo množném čísle

Pokud žáci pracují pomalejším tempem, vypracují první dva úkoly, poslední úkol je pro rychlejší žáky.

Po dokončení samostatné práce může následovat společná kontrola.

Časová dotace je asi 15 minut.

Požadavky: kopírka, propiska

Pracovní list byl odpilotován v V.A, dne 1.12.2011 dle metodického návodu.

Práce se dařila podle představ, žáci chápali úkoly, pracovali, jak měli.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálů jsou vlastním dílem autora.

