

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:
ZŠ a MŠ České Velenice
Třída Čsl. legií 325
378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR
Číslo projektu
Název projektu školy
Klíčová aktivita: **III/2**

EU PENÍZE ŠKOLÁM
CZ.1.07/1.4.00/21.2082
S počítačem to jde lépe
Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Autor: **Mirka Vondráková**

Název materiálu: Animals I.

Identifikátor DUM: **VY_32_INOVACE_IX_1_14AJ**
Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**
Téma: **Zvířata**
Ročník: **3.**

Stručná anotace:

Tento pracovní list je vytvořen jako prvotní motivace k učivu o zvířatech.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

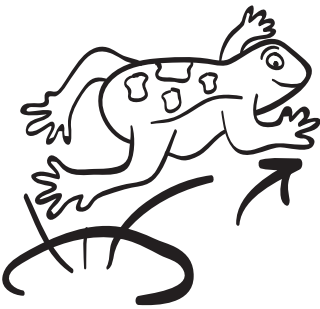
What are they doing?



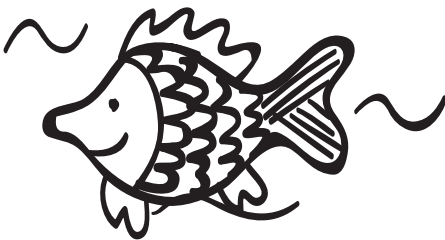
The penguin is



The cat is



The frog is



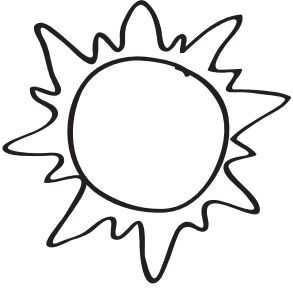
The fish is



The birds is

jumping sleeping diving
flying swimming

Daytime and Nighttime Animals

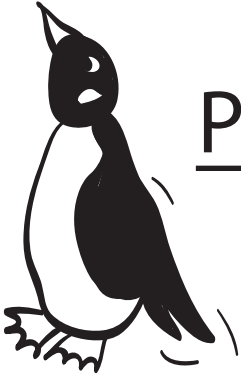


Daytime Animals



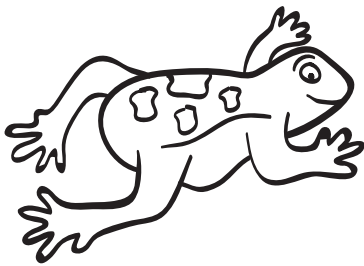
Nighttime Animals

What Animal is it?



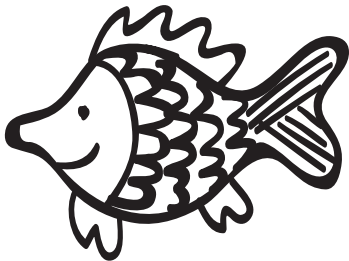
P E _ _ U I _

S P _ D _ R



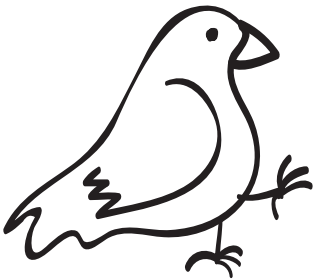
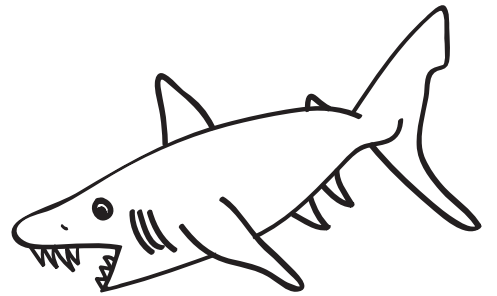
F R _ G

M O _ S _



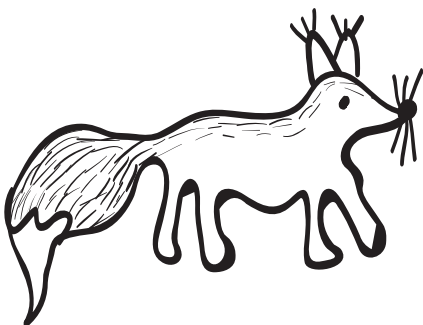
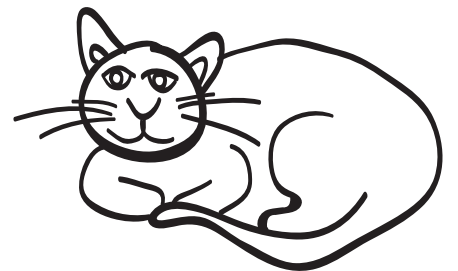
F _ _ S H

S H _ _ R _



B _ _ R _

_ _ A T



F _ _ X

Metodické zhodnocení, návod:

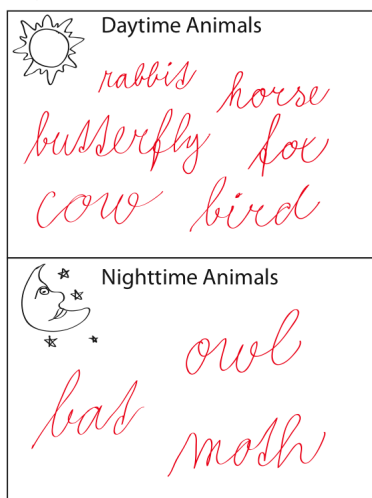
Daytime and nighttime animals – žáci kreslí denní a noční zvířata, pojmenovávají je

What animals is it? – žáci doplňují názvy zvířat

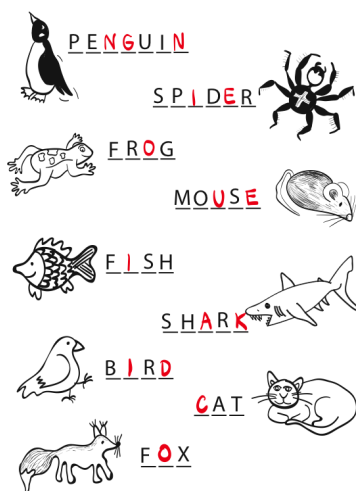
What they are doing? – žáci doplňují, co které zvíře dělá

Vzorové řešení:

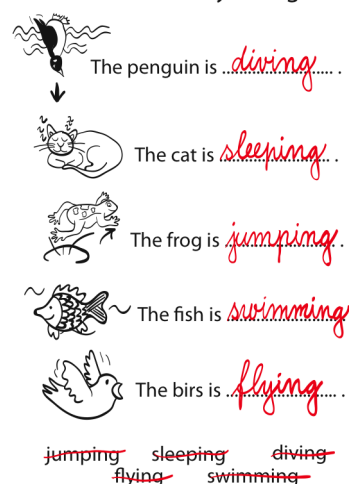
Daytime and Nighttime Animals



What Animal is it?



What are they doing?



Požadavky: Kopírka, pastelky

Pracovní list byl odpilotován v III. tř. a to dne 16.4.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálu jsou vlastním dílem autora.