

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice

Třída Čsl. legií 325

378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR

Číslo projektu

Název projektu školy

Klíčová aktivita: **III/2**

EU PENÍZE ŠKOLÁM

CZ.1.07/1.4.00/21.2082

S počítačem to jde lépe

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Autor: **Mirka Vondráková**

Název materiálu: My body

Identifikátor DUM: **VY_32_INOVACE_IX_1_8AJ**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Téma: **Tělo, části těla**

Ročník: **3.**

Stručná anotace:

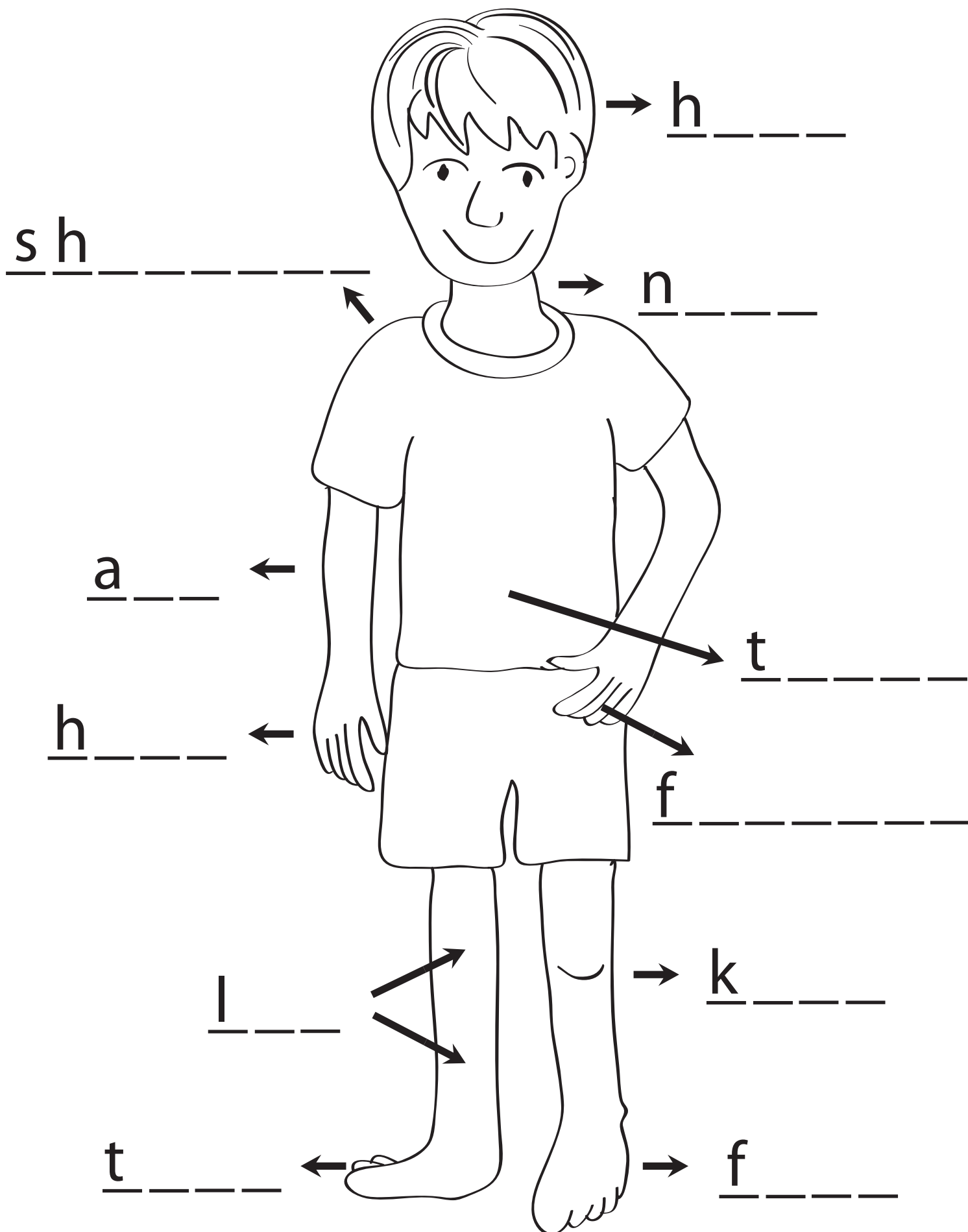
Žáci se naučí pojmenovat jednotlivé části těla.

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

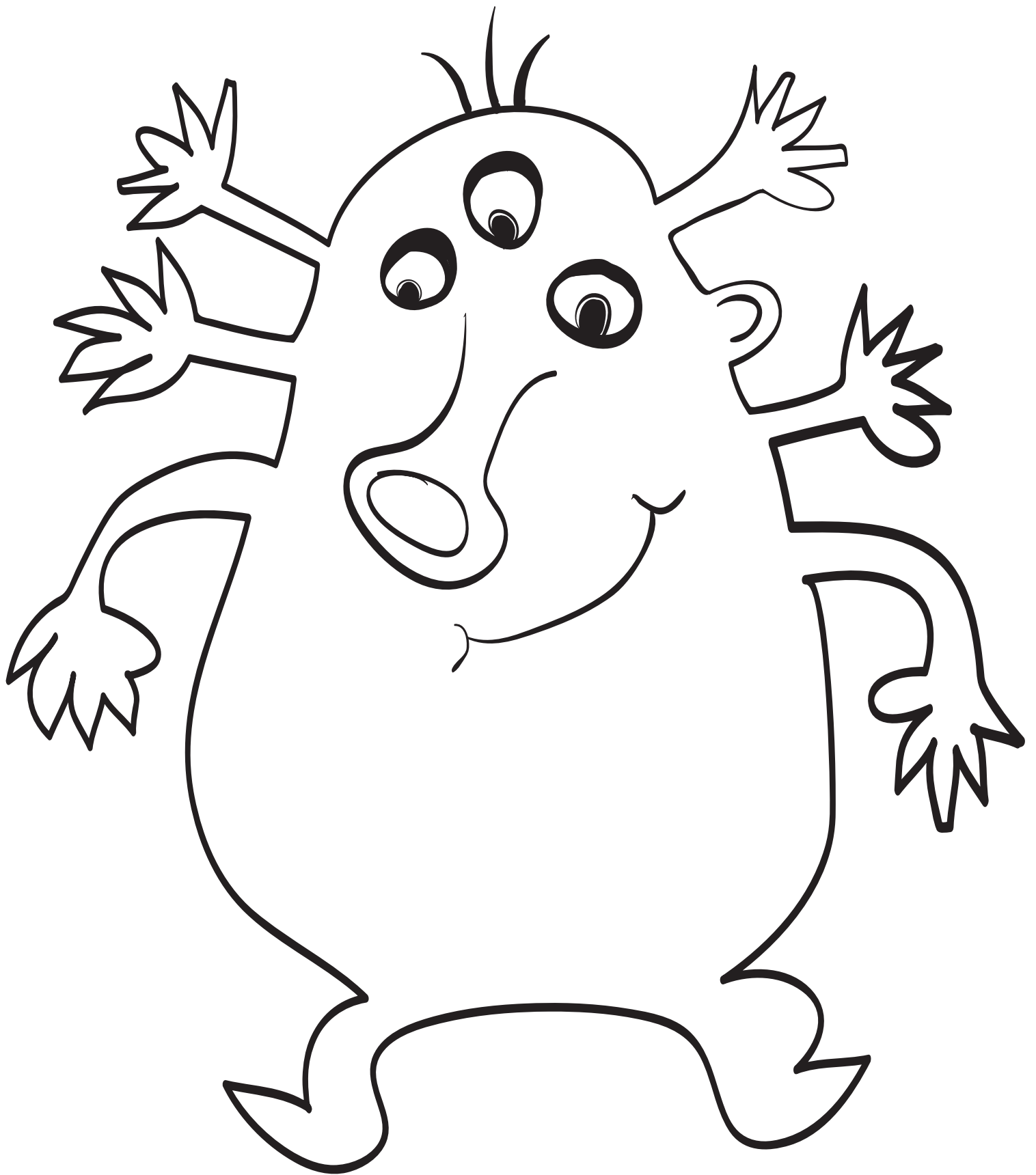
Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

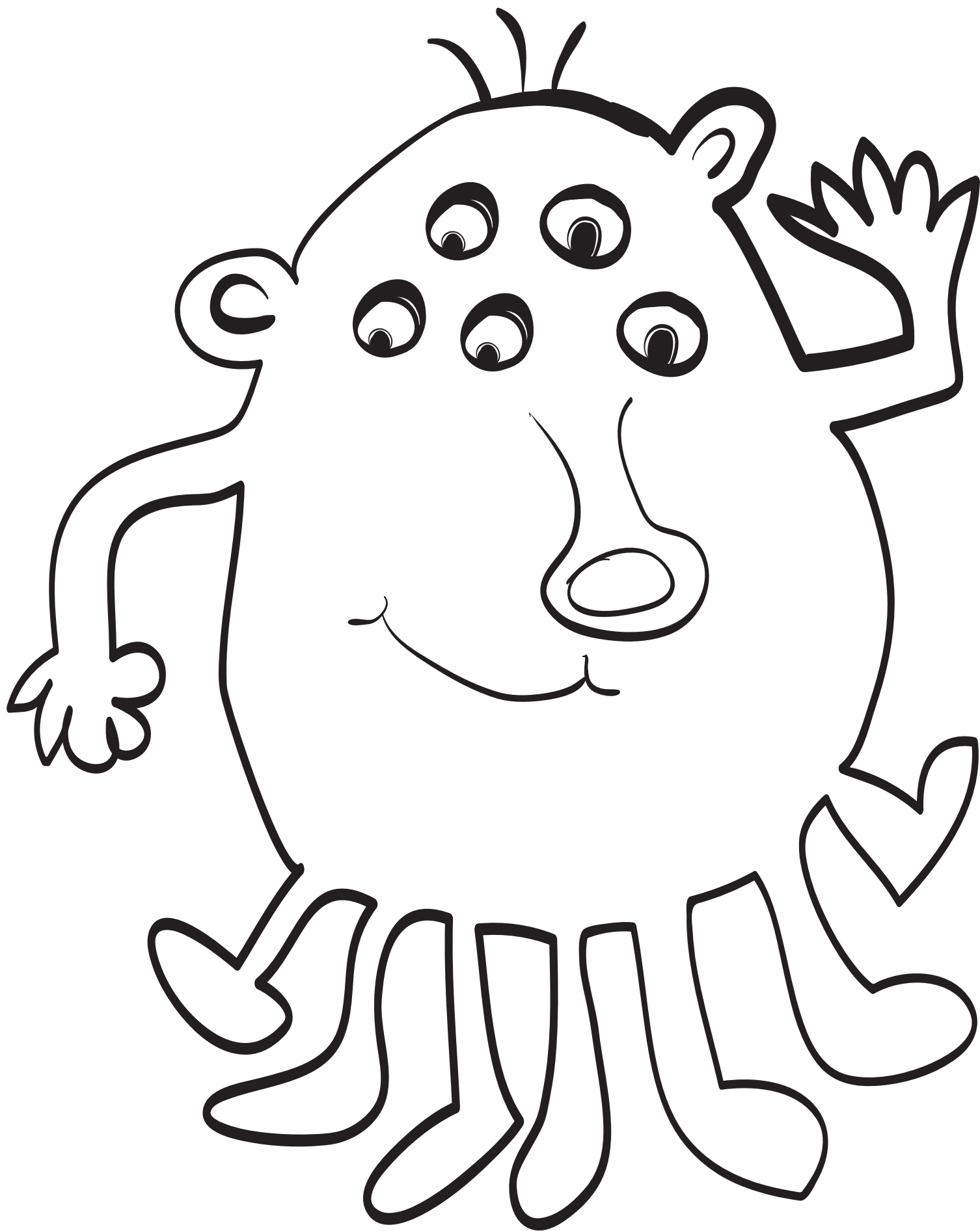
My body



Monsters



Monsters

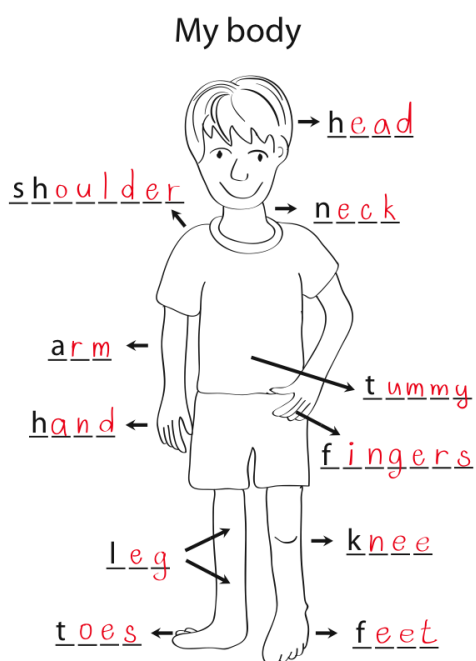


Metodické zhodnocení, návod:

My body – žáci doplňují názvy částí těla

Monsters – žáci popíší u příšerek počty částí těla, mohou též vybarvovat dle diktátu učitele např. „dvě ruce hnědé“

Vzorové řešení:



Požadavky: Kopírka, pastelky

Pracovní list byl odpilotován v III. tř. a to dne 9.2.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálu jsou vlastním dílem autora.