

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Příjemce:
ZŠ a MŠ České Velenice
Třída Čsl. legií 325
378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR
Číslo projektu
Název projektu školy
Klíčová aktivita: **III/2**

EU PENÍZE ŠKOLÁM
CZ.1.07/1.4.00/21.2082
S počítačem to jde lépe
Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Autor: **Mirka Vondráková**

Název materiálu: Numbers

Identifikátor DUM: **VY_32_INOVACE_IX_1_2AJ**
Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**
Téma: **Anglické číslovky**
Ročník: **3.**

Stručná anotace:

Tento pracovní list je vytvořen jako motivace k učivu o číslovkách 1-6, 7-12.

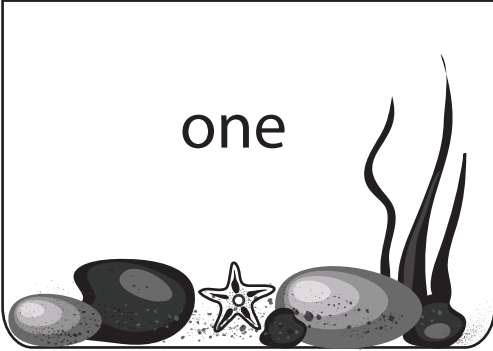
Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

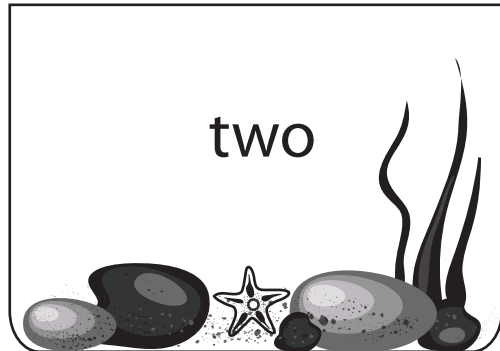
Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Match the cards 1

one



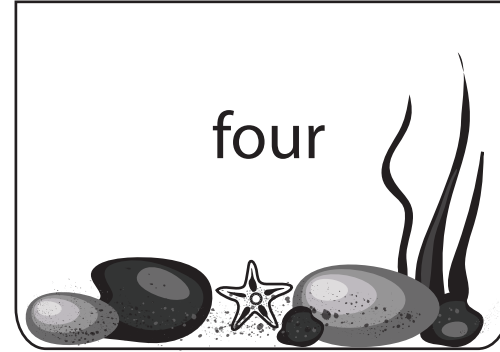
two



three



four



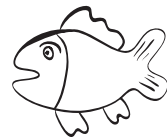
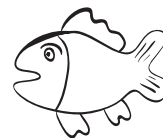
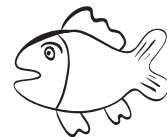
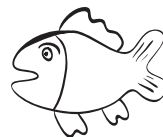
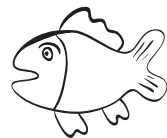
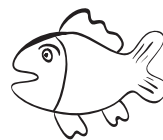
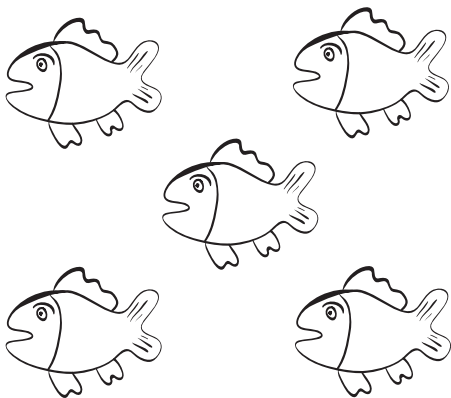
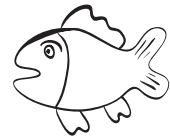
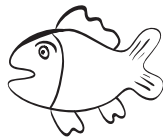
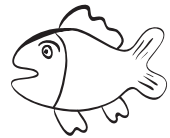
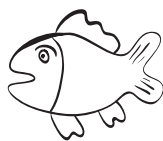
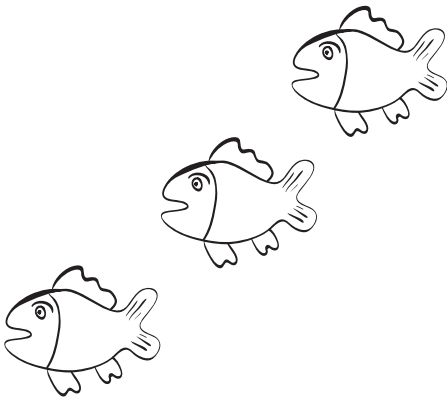
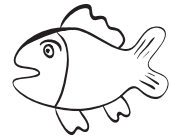
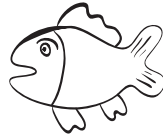
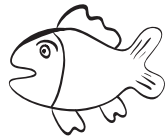
five



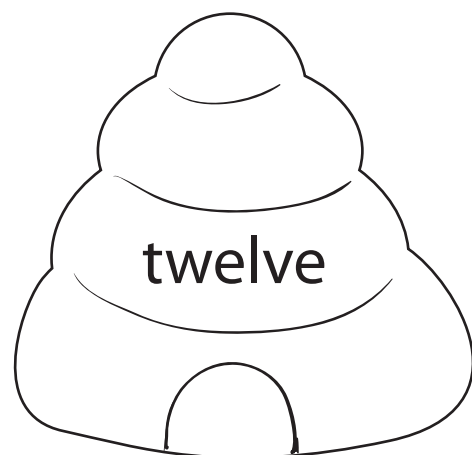
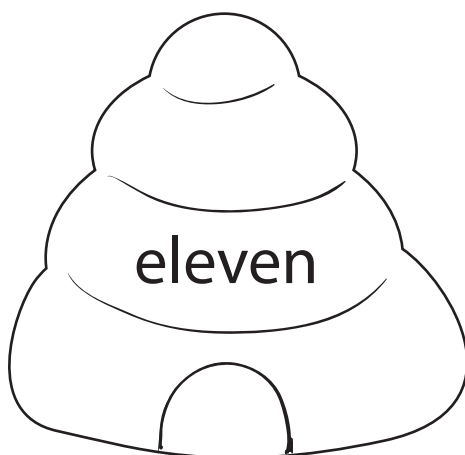
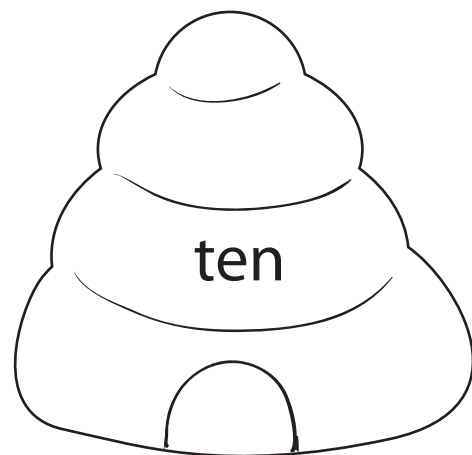
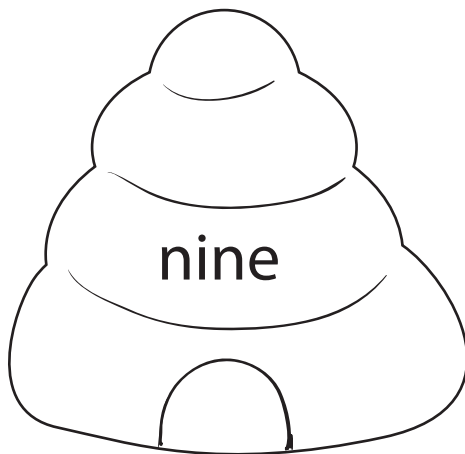
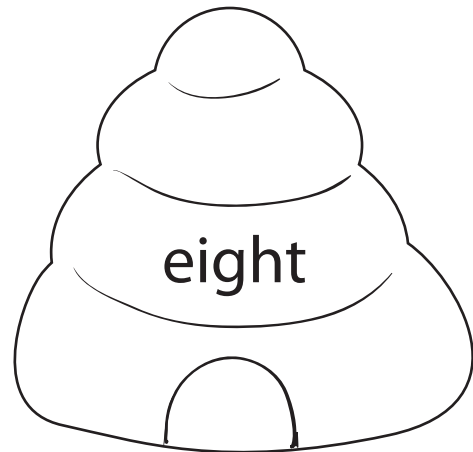
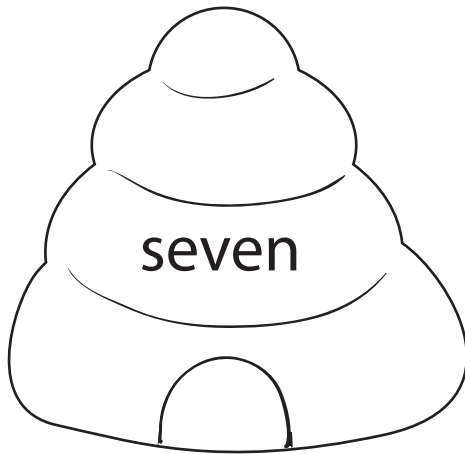
six



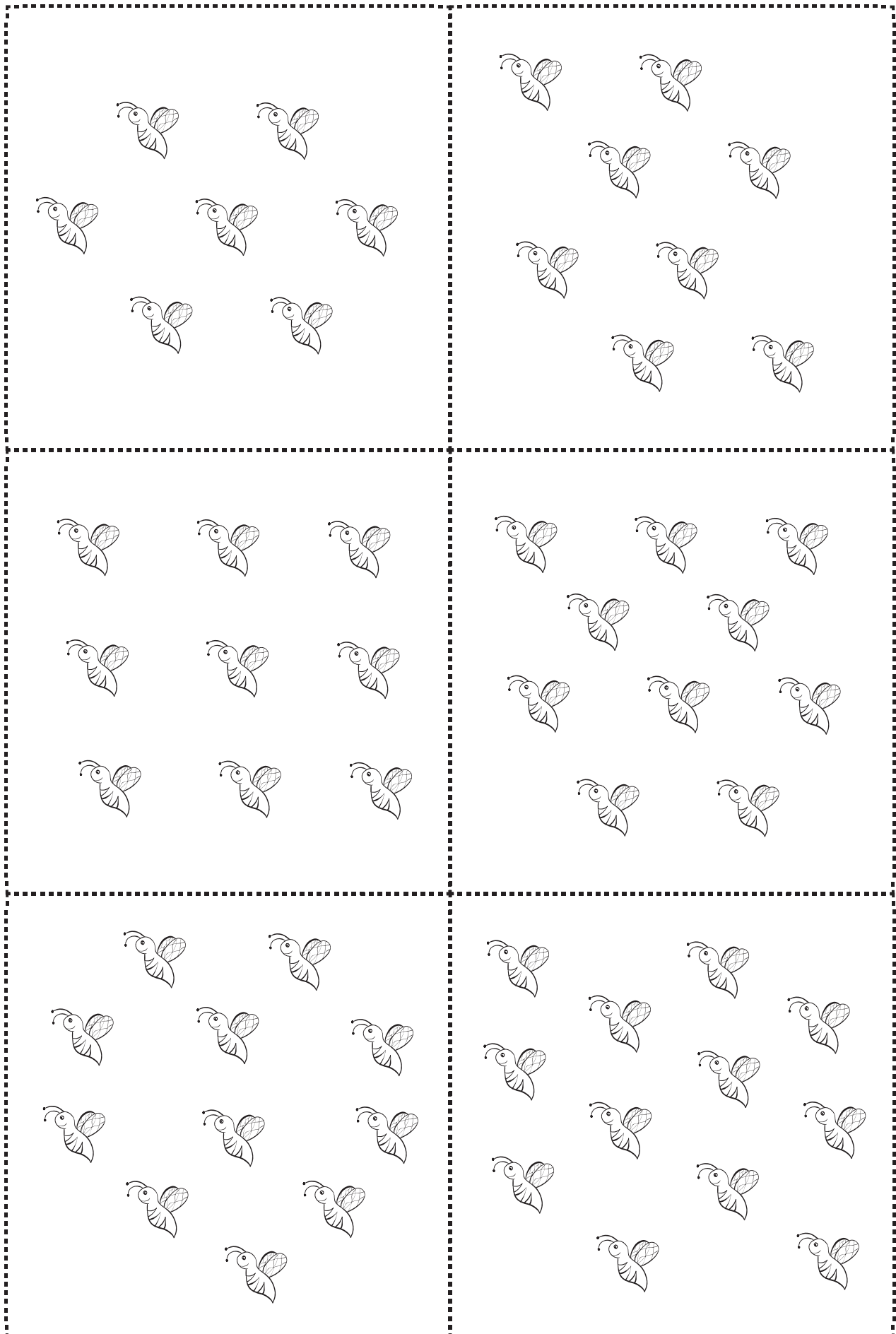
Match the cards 1



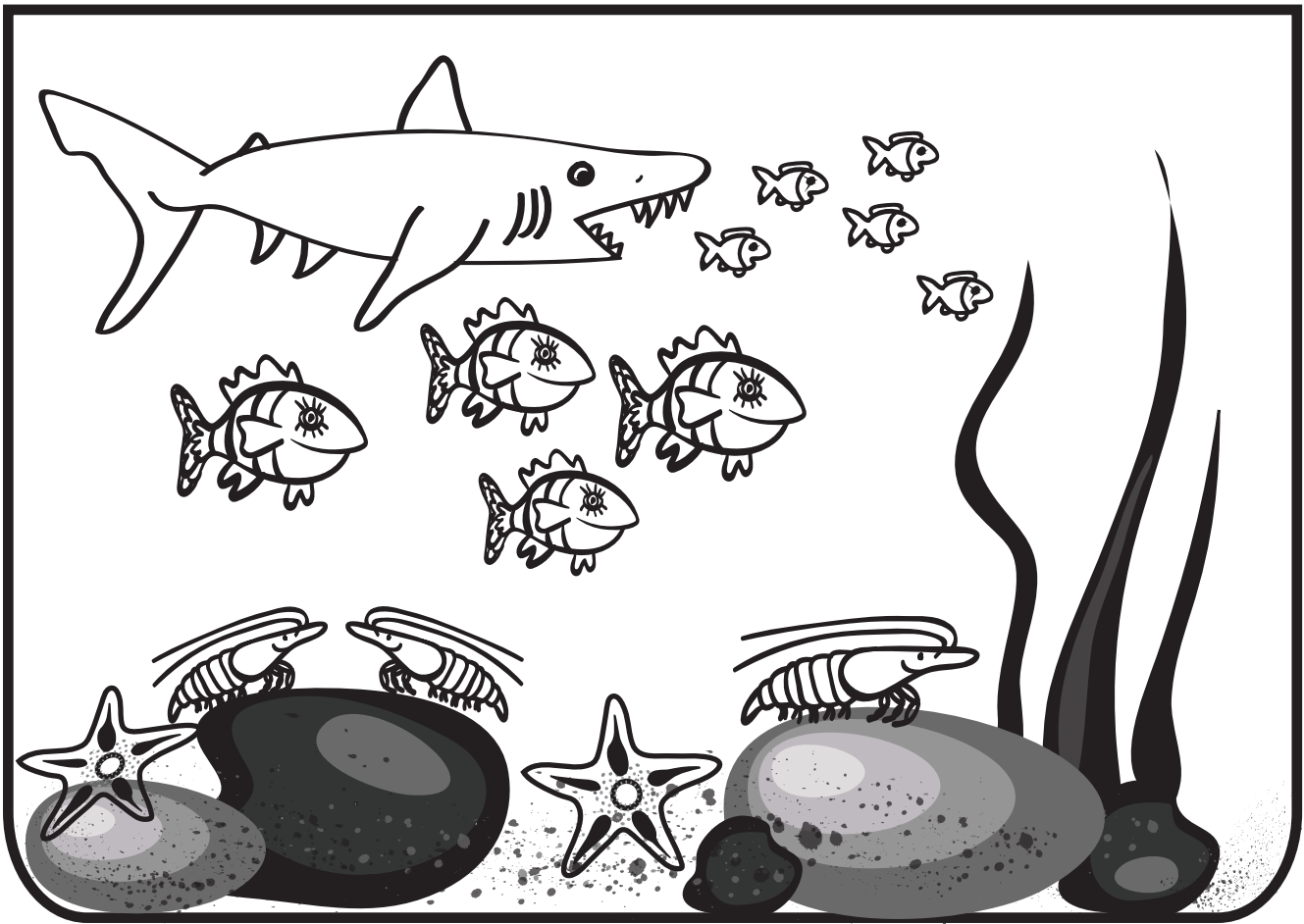
Match the cards 2

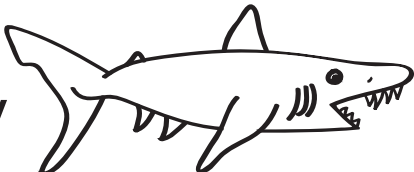


Match the cards 2

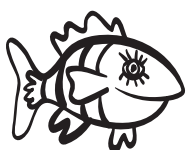


Under the sea



How many  ? _____

How many  ? _____

How many  ? _____

How many  ? _____

How many  ? _____

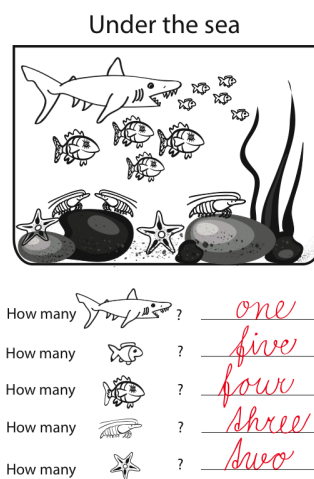
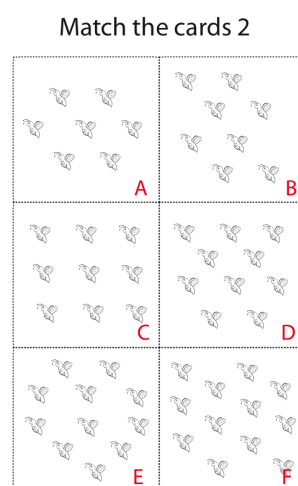
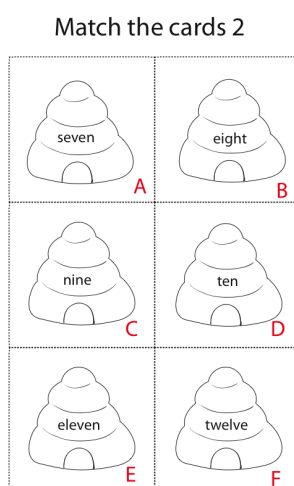
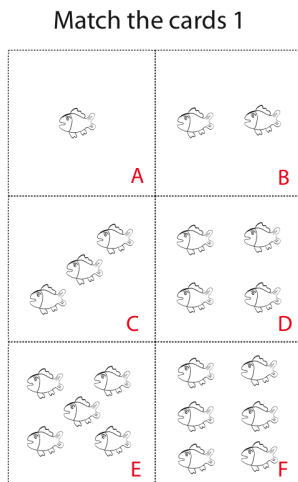
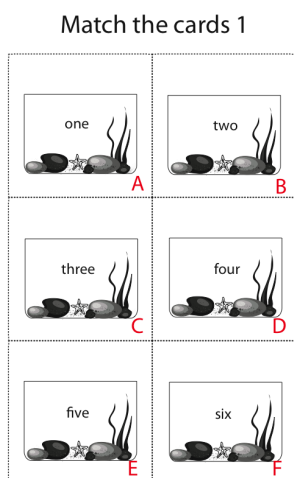
Metodické zhodnocení, návod:

Match the cards 1 – žáci si rozstřihají kartičky s akvárií a rybami, poté přiřazují.

Match the cards 2 – žáci si rozstřihají kartičky s úly a včelami, poté přiřazují.

Under the sea – žáci počítají ryby.

Vzorové řešení:



Požadavky: kopírka, nůžky

Pracovní list byl odpilotován v III. tř. a to dne 3.4.2012 dle metodického návodu, žáci pracovali se zájmem.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálu jsou vlastním dílem autora.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mirka Vondráková